



План виховної роботи



Опорного закладу
“Торецька загальноосвітня школа
І-ІІІ ступенів №6”
Торецької міської ВЦА
Бахмутського району
Донецької області

на 2026/2027 навчальний рік



АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

- ✓ психологічна та емоційна підтримка учнів;
- ✓ навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- ✓ адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- ✓ розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- ✓ національно-патріотичне виховання.

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Виховна робота в 2024-2025 навчальному році під час воєнного стану в закладі проводилась дистанційно. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Пріоритетним напрямком на сучасному етапі стало формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуло особливої актуальності і стало важливою складовою загального виховного процесу.

Виховний процес в закладі освіти протягом навчального року був спрямований на формування:

- ✓ відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- ✓ поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- ✓ нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- ✓ патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- ✓ усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- ✓ громадянської культури та культури демократії;
- ✓ навичок з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- ✓ культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- ✓ прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- ✓ почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- ✓ культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості;
- ✓ протидії ворожій пропаганді.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Опорного закладу орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховного процесу в закладах освіти (лист МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24).

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З метою організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учнів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Погромська О.М., педагог-організатор Кас'янова Г.В., соціальний педагог Козунова Ю.Є., практичні психологи Железнова О.М. та Поплавська Т.М., працює творча група класних керівників початкових класів.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась протягом року через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. Використовувались усі можливості онлайн-простору в умовах воєнного стану.

Протягом навчального року на нарадах при директорові, на засіданні педагогічної ради були розглянуті питання виховної роботи. На початку навчального року відбувся онлайн педагогічний консиліум, під час якого були розглянуті питання організації нового навчального року. Йшлося про впровадження нових підходів, перспективних педагогічних ідей, інноваційних технологій учителями з метою підвищення якості освітнього процесу.

Для реалізації завдань виховної роботи було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. Вчителі, класні керівники вирішували виховні проблеми протягом навчального року в ході проведення різноманітних виховних заходів з дотриманням усіх необхідних правил їх проведення в режимі онлайн. Виховна робота протягом року здійснювалась дистанційно у формі відеоуроків, годин спілкування, відеоеккурсів, обговорення цікавих постерів, відео роликів, інтернет-

конкурсів, перегляду суспільних проєктів, віртуальних екскурсій, створення відеодайджестів та відеочеленджів, участі у флешмобах тощо. Особливістю проведення таких заходів було те, що вони проводились дистанційно в кожному класі окремо. Класні керівники і педагоги для спілкування використовували різні соціальні мережі: Facebook, Instagram; месенджери: Skype, Viber, Telegram; дистанційні платформи: Google Class, "Мій клас", GIOS, Padlet, Class dojo тощо.

Педагоги закладу знаходились у постійному пошуку ефективних форм і методів виховної роботи в режимі онлайн, створювали належні умови для проведення заходів та годин дозвілля. Виконання запланованих заходів ускладнювалось відключеннями світла та інтернету, частими повітряними тривогами, неможливістю зібрати всіх дітей на певний захід. Але, незважаючи на це, більшість запланованих заходів вдалося реалізувати.

У 2025/2026 навчальному році в Опорному закладі «Торецька ЗОШ I-II ступенів №6» здійснювалася системна робота з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, спрямована на реалізацію Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності до 2030 року, формування громадянської свідомості, патріотизму, поваги до державних символів, української мови, історії, культури, традицій українського народу, героїчного минулого та сучасної боротьби українців за незалежність і територіальну цілісність держави.

Виховна робота здійснювалась за системою виховних орієнтирів, спрямованих на формування ціннісного ставлення особистості до ключових життєвих і загальнолюдських цінностей.

Протягом року проводились заходи з **формування ціннісного ставлення в учнів до суспільства і держави.**

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Впродовж року учні брали активну участь у заходах, присвячених пам'ятним датам, зокрема:

- Дню пам'яті захисників України: флешмоб пам'яті "Герої не вмирають", виставка малюнків "Сонях - символ Дня пам'яті захисників України",
- Дню завершення Другої світової війни: Всеукраїнський онлайн-урок «Наша Перемога»;
- Дню вшанування пам'яті жертв Бабиного Яру: освітні, інформаційні, тематичні заходи;
- Дню захисників та захисниць України: обласна фотоакція "Герої, що стоять на варті", обласний марафон вітальних стіннівок «Низький уклін і тричі — Слава!», велодрайв Єдності для мешканців Торецької та Ружинської громад, «Вітальний калейдоскоп "Нескорені та сильні"», художній флешмоб «Я малюю героя! Я малюю для героя!», обласний марафон вітальних стіннівок «Низький уклін і тричі — Слава!»;
- Дню створення Української Повстанської Армії: уроки історії;
- Дню Гідності та Свободи: єдина виховна година «У їхніх серцях жила Україна», відкритий мікрофон "Україна — країна гідних", відеороздуми "Гідність, що живе в серці кожного українця";
- Дню вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років: акція "Запали свічку", "Хвилина мовчання", виховні години "День пам'яті жертв Голодомору", обласна літературна світлиця "Світло пам'яті серед темряви";
- Дню збройних сил України: обласний онлайн-челендж «Дякую ЗСУ!», відеофлешмоб до Дня Збройних Сил України "Пліч-о-пліч: громади дякують Захисникам!", відеопривітання «З вдячністю та любов'ю – нашим захисникам», виховні години «День ЗСУ», відкритий патріотичний захід «Вірні народу — вірні Україні!»;
- Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС: виховні години «Пам'ять, що не згасає: Чорнобиль»;
- Дню вшанування пам'яті захисників Донецького аеропорту: відео «Вони вистояли. Не вистояв бетон», міський національно-патріотичний захід «Кіборги: нескорені серця України»;

- Дню Соборності України: Акція З'єднані серцями» #ПлічОпліч #ЛанцюгЄдності, “Марафон Єдності”, єдина виховна година «Суверенній Україні слава нині і повік», відеопривітання «З Днем Соборності»;
- Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту: обласний онлайн-челендж «Факти і символи», інформдайджест «Голокост – ми пам'ятаємо», виховні години «Пам'ятаємо. Усвідомлюємо. Не допустимо»;
- Дню пам'яті героїв Крут: обласний онлайн-флешмоб «Крути: пам'ять, що єднає покоління», інформдайджест «Крути – і сум, і біль, і вічна слава України», історичний екскурс «Крути: історія української нескореності», уроки пам'яті «Бій під Крутами: подвиг в ім'я України», поетичний реквієм «Крути: пам'ять у віршах»;
- Дню вшанування Героїв Небесної Сотні: акція «Зав'яжи стрічку Пам'яті», «тиха» акція «Ангели пам'яті», пам'ятний ролик «Небесна Сотня: пам'ять, що не згасає», міський онлайн фотофлешмоб «Крила пам'яті» від Торецької та Канівської громад;
- Міжнародному дню пам'яті про чорнобильську катастрофу: обласний онлайн-челендж «Дзвони Чорнобилью», документальна панорама пам'яті «Весни обірване суцвіття. У фокусі – Чорнобиль», акція пам'яті «Ціна подвигу», єдина виховна година «Чорнобиль. Знати, щоб пам'ятати»;
- Дню добровольця: виховні години "Український доброволець - взірць патріотизму", відеопривітання «Доброволець – герой сьогодення»;
- Дню пам'яті та перемоги: акція «Маки пам'яті», єдина виховна година «Ми пам'ятаємо — ми сильніші»;
- Дню Героїв: обласний онлайн-челендж «1 хвилинка вдячності герою», відеоекскурсія «Вартові української волі», виховні години «Спадкоємці волі: від козацтва до сучасних титанів», уроки історії “Сила нації у її героях!”; художній флешмоб «Кольори мужності»;
- Дню пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України: година пам'яті «Загублені мрії, незгасима пам'ять», Всеукраїнська акція «Голоси дітей».

Крім того протягом року здобувачі освіти брали участь у заходах, присвячених державним датам, зокрема:

- Дню Державного Прапора України: флешмоб «Кольори свободи»;
- Дню Незалежності України: відеопривітання від Опорного закладу «З Днем Незалежності!», калейдоскоп “Вислови видатних українців про Незалежність”;
- Дню знань: святкова онлайн-лінійка для учнів 1-11 класів, Єдиний перший урок для здобувачів освіти 1-11-х класів на тему «Віримо в перемогу»;
- Міжнародному Дню миру: обласна акція-флешмоб «Мир – вибір людства», відеопривітання від Опорного закладу, виховні години «Ми віримо в мир!»;
- Дню вишиванки: фотофлешмоб «Розквітай у вишиванці», виховні години «Код ідентичності»;
- Міжнародному дню рідної мови: виховні години «Мова — душі моєї крила», вікторина «Територія рідного слова», Всеукраїнський диктант, літературний флешмоб «Від серця до серця рідним словом»;
- Дню молитви за Україну: година спілкування «24 лютого – День молитви за Україну», творча галерея «Національний день молитви за Україну»;
- Дню народження Лесі Українки: літературна світлиця «На крилах слова», інтерактивні заняття «Леся Українка: голос, що звучить крізь віки», арт-флешмоб «Малюємо за мотивами творів Лесі Українки».

Класними керівниками, педагогами були проведені виховні заходи до інших офіційних та неофіційних дат та свят національно-патріотичного напрямку, які відзначає український народ, а саме: до Всесвітнього дня туризму, до Дня української писемності та мови, до Дня визволення України від фашистських загарбників, до Міжнародного дня ромської мови, до Міжнародного дня скоромовки, до Дня хустки, до Дня Сухопутних військ України, до Дня українського політв'язня, до Дня єднання, до Дня Державного Герба України, до Дня кримського спротиву російській окупації,

до Дня народження Тараса Шевченка, до річниці створення Української Центральної Ради, до дня народження Ліни Костенко, до Всесвітнього дня поезії, до Дня Національної Гвардії, до Міжнародного дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, до Всесвітнього дня авіації та космонавтики, до Всеукраїнського Дня пам'яток історії та культури, до Великодня, до Дня прикордонника України, до Дня пам'яті жертв політичних репресій, до Міжнародного дня музеїв, до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, до Дня слов'янської писемності і культури.

Протягом року учні закладу освіти були учасниками 33-х обласних «Уроків незламності», які організовані Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та Департаментом освіти і науки Донецької облдержадміністрації. Їхня мета — надати дітям психоемоційну підтримку в умовах воєнного стану, виховати почуття гордості за свій рідний край та сформувати стійку віру в Перемогу. Завдяки участі в обласних заходах наші учні не лише поглибили свої знання про незламний дух українського народу, а й відчули себе частиною великої, єдиної та сильної освітньої родини Донеччини, яка впевнено долає будь-які виклики сьогодення.

Протягом 2025 року тривали тематичні заходи патріотичної платформи «7 особливих сил українців», яка була ініційована Донецьким обласним палацом дитячої та юнацької творчості. Цей проєкт став осередком єднання, творчості та національної свідомості юних патріотів Донеччини. Учні Опорного закладу "Торецька ЗОШ I-III ступенів №6" долучались до усіх активностей цієї платформи. За підсумками роботи створено збірку «Плеяда юних патріотів Донеччини», яка об'єднала сім ключових цінностей українського народу через цикл обласних онлайн-заходів, присвячених важливим національним святкам. 14 робіт наших учнів увійшли у ТОП-80 патріотичніших, і саме ці творчі доробки увійшли до збірки.

У рамках **реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України** протягом навчального року в закладі проведено заходи: історичний екскурс «Європейські винаходи, які змінили світ», екскурс країнами Європи «Цікаві факти про шкільну освіту в країнах Європи», інформаційні хвилини «Сучасні європейські письменники та поети», заняття, присвячені Європейському дню мов, відеопроєкт «Європейська кухня: гастрономічна подорож континентом», інформхвилинка до Дня створення ООН, виховні години “День створення НАТО” та День Європи в Україні.

Також велась системна робота з формування **ціннісного ставлення до людей, родини, сім'ї**:

- інтерактивні, інформативні заняття та години спілкування із соціальним педагогом: “Абетка правової культури” до Дня правових знань, “Тепло, що рятує” до Міжнародного дня турботи і підтримки, “Добро починається з тебе” до Всесвітнього дня доброти, «Права дитини» до Всесвітнього дня дитини, «30 січня – Шкільний день ненасильства та миру», «Волонтерство як покликання серця» до Міжнародного дня волонтера, «Безбар'єрність – це бачити людину серцем» до Міжнародного дня людей з інвалідністю», «Всесвітній день взаєморозуміння і миру», «День спонтанного прояву доброти», “24 квітня - Міжнародний день солідарності молоді, «5 травня - Міжнародний день боротьби за права людей з інвалідністю», «День Червоного Хреста і Червоного Півмісяця»;
- інтерактивні тренінгові заняття з психологами: «Невидимі пастки: як розпізнати та уникнути небезпеки торгівлі людьми» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, “Всі ми різні, але всі ми рівні” до Міжнародний день толерантності, “Цікаво про права”, «Ти - людина, значить маєш право» до Міжнародного дня прав людини, «Планета толерантності: як людське братерство єднає світ» до Дня людського братерства, «Світло, що гріє серця: відверта розмова про силу милосердя» до Всесвітнього дня милосердя, «День червоної руки» до Міжнародного дня боротьби з використанням дітей у збройних конфліктах, «Антикорупційний урок» до Міжнародного дня боротьби з корупцією, «Всесвітній день людей з синдромом Дауна», “День вдячності волонтерам”;
- виховні години, години спілкування, диспути, організовані класними керівниками: Всеукраїнський урок «Права дитини в мирний час і впродовж війни» до Всесвітнього дня дитини, «Співчуття в дії: маленькі кроки до великого милосердя» до Всесвітнього дня милосердя,

“Мистецтво дарувати радість” до Дня подарунків, "Миколай іде - диво і мрію несе" до Дня Святого Миколая, «Свято світла і надії» до Різдва, «Новорічний калейдоскоп», “Територія щирої підтримки” до Міжнародного дня обіймів, “День інтернет-друзів”, “#ШахрайГудбай” до місяця платіжної безпеки в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії, Всеукраїнський урок медіаграмотності на тему "Як виявити фінансове шахрайство і розрізнити діпфейки", “День здійснення мрій”, «Як не потрапити у пастку: вербування підлітків ворогом для скоєння диверсій», “Стежками ромських традицій” до Міжнародного дня ромів, «Шкільна сторінка перегорнута» до закінчення навчального року;

- інформаційні кампанії: "Расова дискримінація - це порушення прав людини!", "Обирай життя! Ти не один! Вихід завжди є!" до Всесвітнього дня запобігання самогубствам, «2 грудня - Міжнародний день боротьби за скасування рабства», «3 грудня Міжнародний день людей з інвалідністю», «6 грудня — День вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі», «9 грудня — Міжнародний день боротьби з корупцією», «Різдво єднає серця», “21 березня – Міжнародний день боротьби за ліквідацію расової дискримінації”, «25 березня - вшанування пам'яті жертв рабства та трансатлантичної работоргівлі», “21 травня — Всесвітній день культурного різноманіття в ім'я діалогу та розвитку”;
- фоточеленджі, фотофлешмоби, літературні флешмоби, привітання: «Наші найдорожчі бабуся та дідусь» до Дня бабусь і дідусів, “Захищаємо права, розфарбовуємо майбутнє”, «Майстерня Святого Миколая», «Святкові побажання «Миколай дарує радість», «З вірою в Новий рік», «З Днем «Дякую», «Найдорожчі моменти з рідними» до Міжнародного Дня братів і сестер, «Все починається з мами», «Всесвіт на ім'я Мама», Свято останнього дзвоника;
- в рамках тижня доброчесності: виховні години "Доброчесність - моя суперсила", години з психологом "Поради з академічної доброчесності", заняття «Урок доброчесності»;
- в рамках Національного тижня безбар'єрності: Stories-марафон «Разом без бар'єрів», інформаційна кампанія “Комфортне середовище”, онлайн-заняття «Світ без бар'єрів починається з нас», уроки спілкування «Світ, зручний для кожного», «Територія без бар'єрів», «Світ без перешкод».
- в рамках співпраці з правоохоронними органами була проведена просвітницька лекція «Легкі гроші — смертельні наслідки» за участі представника Служби безпеки України.

Згідно плану роботи в закладі проводилась певна робота з формування **ціннісного ставлення дитини до себе, свого фізичного та психічного здоров'я**. Протягом навчального року забезпечувався психолого-педагогічний супровід та онлайн-підтримка **ментального здоров'я** учнів в умовах дистанційного навчання. Були проведені онлайн-заняття: тренінг До Всесвітнього дня психічного здоров'я підлітків, інтерактивні заняття «Ментальне здоров'я - турбота про себе», «Суперсила всередині нас: як піклуватися про свій ментальний парк», «Ментальний вайб: твій гайд з внутрішнього балансу», «Ментальний вайб у твоїх руках», «Твоя менталочка: як бути в ресурсі», до Дня обізнаності про ментальне здоров'я дітей - “Ментальний імунітет як основа життєвого успіху”, цикл інтерактивних онлайн - занять «Ментальне здоров'я: Ти як, друже?», обласне онлайн-заняття для учнів початкової ланки «Дотики підтримки. Уроки емпатії» до Дня ментального здоров'я. Психологічний супровід та підтримка ментального благополуччя здійснювалися через інтерактивні платформи «Якби емоції були супергероями» та «5 кроків до внутрішньої рівноваги».

Належна увага приділялась проблемі виховання **санітарно-гігієнічної культури** здобувачів освіти як базової складової збереження їхнього фізичного здоров'я та інфекційної безпеки. В умовах дистанційного навчання особливого значення набуло формування в учнів свідомого ставлення до повсякденної гігієни, навичок самотурботи та розуміння причинно-наслідкових зв'язків між охайністю і міцним імунітетом. Із метою популяризації здорового способу життя та профілактики інфекційних захворювань у закладі було організовано низку тематичних та практично орієнтованих онлайн-заходів для різних вікових груп. Зокрема уроки гігієни «Чисті долоньки — запорука міцного здоров'я» до Всесвітнього дня

миття рук, заняття «Абетка охайності та щоденного догляду», «Мандрівка з мікробами або чому важливо мити руки», «Анатомія охайності та твій особистий чек-лист чистоти» до Всесвітнього дня гігієни, онлайн-заняття «Гігієна рук — основа інфекційної безпеки». Для учнів початкової ланки організована виставка малюнків «Мої чисті долоньки», для старшої ланки - створення цифрових пам'яток та інфографіки на тему «Інфекційна безпека в побуті».

Окрема увага приділялась проблемі **імунізації**. Класні керівники провели години здоров'я до Всесвітнього дня імунізації: «Як маленькі щеплення рятують великий світ», «Наука на варті здоров'я або як працює колективний імунітет», «Секрети міцного здоров'я та інфекційна безпека», «Вартові здоров'я проти підступних вірусів». До Всесвітнього тижня імунізації – 2026 педагогами проведені інтерактивні заняття: «Імунізація — це ефективний спосіб захисту», «Надійний щит імунітету», перегляд мультфільмів та тематичного відеоконтенту.

З метою всебічного розвитку особистості для здобувачів освіти проводилися пізнавальні інтерактивні заходи, спрямовані на виховання **ціннісного ставлення** до власного життя, гармонійний розвиток фізичного і ментального здоров'я та утвердження принципів здорового способу життя: година психолога «Всесвітній день боротьби зі СНІДом», розважально-пізнавальне заняття «Всесвітній день без мобільного телефону», тематичні заняття до Міжнародного тижня здоров'я підлітків, тренінг «Крок у психологію: відкрий себе!», обласний онлайн-марафон «Безпека починається з мене», пізнавальні заняття «13 березня – Всесвітній день сну», «24 березня - Всесвітній день боротьби з туберкульозом», «28 квітня - Всесвітній день охорони праці», виховні години та фотофлешмоб «Доброго здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я, інтерактивне заняття «Життя без вейпінгу» до Міжнародного дня відмови від куріння.

Особлива увага приділялась формуванню в учнів **навичок здорового харчування**. В закладі освіти протягом навчального року були проведені: Національна інформаційна кампанія «Їж менше солі», флешмоб до Всесвітнього дня здорового харчування «Мій корисний вибір», дослідницький проєкт «Мій холодильник та продукти в ньому» в межах кампанії «Комунікація здорового харчування», уроки в початковій школі «Мандрівка до країни Вітамінів «Вітаміни наші друзі!», виховні години «Ми – за здорове харчування!», «Здорове харчування — запорука здоров'я», пізнавальні заняття на тему «Шкідлива vs корисна їжа», інтерактивне заняття "Код виживання", урок історії «Здорове харчування в історії козацтва» до Міжнародного дня шкільного харчування, флешмоб «Корисна тарілка — здорова дитина!», інформаційно-практичні заняття в початковій ланці «Тарілка здорового харчування», уроки «Основи здоров'я» - «Подорож у світ здорового харчування», години спілкування "День улюбленого продукту", інтерактивні заняття «Всесвітній день моркви», фотофлешмоб «День гарбуза».

Відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року (із відповідними змінами), у 2025/2026 навчальному році в Опорному закладі «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6» системна робота зі **спортивного виховання** та формування здорового способу життя здобувачів освіти була адаптована до умов дистанційного навчання. Робота спрямовувалася на підвищення рухової активності учнів у домашніх умовах, популяризацію масового спорту через цифрові інструменти, розвиток безпечного віртуального фізкультурно-оздоровчого середовища та залучення дітей до онлайн-челенджів, фітнес-руханок та дистанційних змагань різного рівня. Протягом року були організовані:

- флешмоби: «#МиРУХаємося» до Дня фізичної культури і спорту, «Футбольна хвиля» до Всесвітнього дня футболу, «Здоров'я — це сила!» до Всесвітнього дня здоров'я заради руху, «Спорт - це життя». «Спорт - це енергія, сила, позитив»;

- руханки: наймасштабніша Всеукраїнська онлайн-руханка -2025 в рамках Тижня Руху (Move Week) 2025, наймасштабніша Всеукраїнська онлайн-руханка-2026 в рамках Європейського тижня рухової активності (MoveWeek), драйвова руханка "Джиги снігу", Рухлива Акція "Move Week";

- обласний вебмарафон «Донеччина спортивна: з вірою і надією в серці, з волею до перемоги!» (номінація «Найкращий спортсмен Донеччини – 2026»);

- шкільний етап Всеукраїнського проєкту "Пліч-о-пліч", який охоплює різні види спорту, серед яких — настільний теніс;

- Олімпійський та Європейський тижні спорту #BeActive: руханка "Футбол - це відмінна форма фізичної активності!" (1-4 класи), флешмоби "Сильні разом!", «Спорт – здоров'я і сила, що дають дітям крила!», "Спорт без меж", уроки здоров'я "Історія Олімпіад та цінності сучасного спорту", «Спорт як стиль життя та філософія успіху», «Європейський рух #BeActive або твоя формула здоров'я», «Олімпійський урок»;

- уроки спорту: «День сноуборду», «29 квітня - Всеукраїнський день футболу», «Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку», «Згубний вплив шкідливих звичок на дитячий організм і чому модно бути здоровим».

Протягом 2025/2026 навчального року в закладі освіти проходили інформаційні кампанії в рамках **Всеукраїнської програми ментального здоров'я “Ти Як?”**, створеної за ініціативою Олени Зеленської, ГО "Безбар'єрність" спільно з МОЗ України за підтримки ВООЗ: «Універсальна інструкція для розв'язання будь-яких проблем», "Як впоратися з дуууже поганим днем", «Самобулінг – самопідтримка», «Чи потрібен тобі психолог?», «Візьми собі підтримку: разом легше», «Як підтримувати себе щодень», «Бути в ресурсі», «Як підтримувати себе щодень?», «Всесвітній день здоров'я: прості речі, які рятують», «Як почути себе: практичні поради для відновлення внутрішнього ресурсу», «Пастка порівняння: як побачити власну цінність?», «Почути себе».

Протягом року Опорний заклад «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6» співпрацював з **Торецькою філією Донецького обласного ЦКПХ**. В рамках співпраці проведено:

- онлайн заходи «Психічне здоров'я підлітків», «Особиста безпека: все, що потрібно знати про профілактику туберкульозу», «Нікотинова пастка: чесна розмова про здоров'я»;

- інформаційні кампанії «10 найцікавіших фактів про поліомієліт», «Вакцинація від ротавірусу», «Вакцина КПК: профілактика кору, епідемічного паротиту та краснухи», "Безпечне дитинство починається зі щеплень: роль батьків у захисті малюка", «Безпечні зимові канікули», «Як уберегтися від сказу: правила поводження з тваринами», «Туберкульоз: що потрібно знати кожному?», «Здоров'я - найцінніший капітал», «Наше здоров'я — у наших руках (профілактика туберкульозу)», «Вірус папіломи людини (ВПЛ)», «Для кожного покоління вакцини працюють», «Чисті руки рятують життя», «31 травня - Всесвітній день без тютюну».

З метою комплексного формування безпекового та здорового середовища, підвищення рівня цифрової, медичної та мілітарної грамотності учнівської молоді в умовах воєнного стану, у закладі протягом року тривали різноманітні **інформаційні кампанії**. Акцентуючи увагу на актуальних викликах сьогодення, педагогічний колектив спільно із психологічною службою організував широке інформування учнів та батьків. Просвітницька робота охопила важливі питання імунізації та медичної безпеки через кампанії «Парасолька безпеки: вакцинація для всієї родини», «Щеплення вчасно – здоров'я надовго», «Щеплення протягом життя: від перших днів до дорослого віку», «ВІЛ — це не вирок» та відеороз'яснення «Що важливо знати про туберкульоз». Захисту життя та цивільній безпеці під час війни були присвячені блоки «Знання рятує життя: дрони в небі», «Алгоритм дій при повітряній тривозі», «Обережно: уламки ракет та БПЛА», «Прості правила безпеки» та відеоматеріал «Лісовий скарб чи небезпечна пастка?», а також інформдайджест до Дня рятівника. Питання життєдіяльності в умовах блекаутів та сезонних ризиків розглядалися у межах тем «Як зберегти тепло вдома за відсутності електроенергії», «Якщо немає електроенергії», «Безпека в ожеледицю», «Слизькі дороги та тротуари», «Обережно, прокидаються змії», «Як уберегтися від укусів кліщів», «Тиждень безпеки дорожнього руху», «Зачепінг - небезпечна розвага!» Медіаграмотності та фінансовій безпеці було присвячено кампанію «Шахрай гудбай!».

Протягом навчального року класні керівники та педагоги працювали над формуванням **ціннісного ставлення до природи та праці**:

- у початковій школі пройшли: уроки екології до Дня захисту озонового шару, Свято осені, VI Міжнародний урок доброти, присвячений братам нашим меншим, години доброти, присвячені Всесвітньому дню домашніх тварин, виховні години «Пташки взимку», уроки природи «2 лютого – День бабака», виховні години "Творити добро легко!" до Дня годування птахів, виставка малюнків "Чиста планета - щасливе майбутнє", години спілкування до Всесвітнього дня дикої природи, «1 квітня – Всесвітній день птахів»;

- класними керівниками проведені заняття: виховні години до Всесвітнього дня моря, до Всесвітнього дня екологічної освіти, уроки “Енергозбереження” відповідальність кожного з нас” виховні години до Міжнародного дня енергозбереження, «5 березня – Всесвітній день енергоефективності», години спілкування «18 березня – Всесвітній день переробки або Global Recycling Day», інтерактивні заходи до Всесвітнього дня Землі – 22 квітня, година спілкування «День синички»;

- вчителями-предметниками під час занять проведені інтерактивні уроки екології: до Всесвітнього дня Чорного моря (географія), до Міжнародного дня запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів (природознавство), «11 грудня – Міжнародний день гір» (природознавство, географія), «26 січня – День екологічної освіти» (біологія, природознавство), арт-подорож «Бережімо нашу Землю» (мистецтво), «Всесвітній день водних ресурсів» (географія);

- учні взяли участь у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day» в Україні: залучено 19 учнів, команда зареєстрована та отримала сертифікати, у Digital Cleanup у межах Всесвітнього дня прибирання;

- фотофлешмоби: до Всесвітнього дня без автомобілів, до Всесвітнього дня захисту тварин, до Дня годування птахів, до Всесвітнього дня кульбаби, "Галерея кімнатних рослин", «Мандрівка у світ черепах» до Дня захисту черепах.

Крім основних заходів, передбачених річним планом роботи закладу освіти, класними керівниками та педагогами проводились **заходи розважального та пізнавального характеру**, спрямовані на формування культурної компетентності, творчий розвиток учнів, для підвищення ерудиції, розширення кругозору:

- фото- та відеофлешмоби, присвячені Дню читання книги, Міжнародному дню шашок, Міжнародному дню дівчаток, Дню вареника, Всеукраїнському дню бібліотек, Дню капелюха або головного убору, Дню плюшевого ведмедика, Дню шоколадних цукерок, Дню вирізання сніжинок, Дню ерудита, Дню сміху, Дню розмальовки, Дню морозива;

- уроки мистецтва до Міжнародного дня музики, до Всесвітнього дня гурту The Beatles, до Всесвітнього дня театру, до Дня художника, до Дня народження мікрофона, до Міжнародного дня танцю, до Дня мистецтва»

- інтерактивні заняття, присвячені Дню тлумачного словника, Дню радіо, Всесвітньому дню клоуна, Дню кексів, Дню усього, що вкрито шоколадом, Дню цукерок, Всесвітньому дню казки, Дню яскравого одягу, Дню екскурсій, Міжнародному дню англійської мови, Всесвітньому дню лабіринту;

- пізнавальні заняття, присвячені Всесвітньому дню дельфінів, Міжнародному дню логіки, Міжнародному дню фокусника, Міжнародному дню піци, Дню кольорових олівців, Дню народження Ейфелевої вежі, Всесвітньому дню яблука, Дню хліба, Всесвітньому дню макаронів, Всесвітньому дню хімії, Всесвітньому дню дітей-винахідників, Дню почерку або Дню ручного письма, Дню ескімо, Дню числа “Пі”, Дню народження мобільного телефону, Міжнародному дню дитячої книги, Всесвітньому дню творчості та інноваційної діяльності, Міжнародному дню ДНК, Всесвітньому дню письменника, Міжнародному дню Сонця, Дню вітряка, Дню науки в Україні, Всесвітньому дню бджіл;

- в рамках інформативної освітньої галузі: інтерактивні заняття, присвячені Дню народження смайлика, Дню народження Google, Всесвітньому дню інформації (World Information Day), Дню інформатики, Дню народження штрих-коду;

- 10-денний фоточелендж «Зимові канікули»: «Магія вогників», «Різдвяний мультвечір», «Подарунок поруч», «Біля ялинки», «Святковий затишок», «Святковий образ», «Мій мандариновий настрій», «Сніговик-мрійник», «Смак Різдва», «Сніжна зима»;

- інтерактивні заняття з соціальним педагогом: День без селфі, День «Придумай своє свято».

З метою допомоги учням початкової ланки зрозуміти свої емоції, навчитися будувати особисті кордони, приймати інклюзивність та розвивати емпатію, а також дбати про своє ментальне здоров'я під час війни, учні і педагоги 1-4 класів стали активними учасниками Всеукраїнського проєкту «**Уроки Турботи**». Це серія інтерактивних, розроблених ГО «Академія Турботи» у партнерстві з Радницею-Уповноваженою Президента України з

прав дитини та дитячої реабілітації Д.Герасимчук та за підтримки Міністерства освіти і науки України. Малюки переглянули 9 уроків: «День радості! І тільки радості», «Стоп Булінг. Куди подівся Рудик?», «Створи диво для іншого: щедрий вівторок та культура благодійності», «Моя родина – маленький світ великої турботи», «Я не ідеальний!» (Про помилки та прийняття себе), «Чарівне слово НІ! Як не загубитися серед різних «так», «Мільйон способів дружити» (Про різноманіття), «Гра для всіх» Інтерактивний урок про інклюзію, «Дитинство навиворіт: як Морквинка вирішила стати дорослою». Усі отримали сертифікати!

Протягом навчального року велась **профорієнтаційна робота**. Були організовані онлайн-зустрічі з представниками Харківського національного університету внутрішніх справ; Слов'янського фахового коледжу індустрії та фармації; з представниками Торецького професійного ліцею, Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ, а також профорієнтаційна онлайн-зустріч «Міжнародні відносини та медіаграмотність». Проведена інформаційна кампанія “Перший заробіток влітку: обирай офіційне працевлаштування!”

Важливу роль в організації виховного процесу протягом навчального року відігравало учнівське самоврядування, діяльність якого була спрямована на розвиток лідерських якостей, громадянської активності, відповідальності та творчого потенціалу здобувачів освіти. За ініціативою представників учнівського самоврядування було організовано та проведено низку змістовних онлайн-заходів, які сприяли формуванню національної свідомості, патріотизму, моральних цінностей, культури спілкування та здорового способу життя.

До Дня Європи учні долучилися до віртуальної подорожі «Європа через мої враження», під час якої ознайомилися з культурними особливостями, традиціями та визначними місцями європейських країн. Значний інтерес викликав творчий проєкт «Європейські музеї», в межах якого школярі досліджували найвідоміші музейні установи Європи, презентували результати власних пошуків. Активною та пізнавальною стала участь у флешмобі «Говоримо мовами Європи», що сприяло популяризації мовного різноманіття та формуванню толерантного ставлення до представників різних народів. За ініціативою учнівського самоврядування Опорного закладу «Торецька ЗОШ I–III ступенів № 6» організована проєктна діяльність «Мій улюблений куточок Європи», під час якої учні знаходили ті місця Європи, які їх найбільше зацікавили, вивчали про них цікаві факти.

З метою формування академічної доброчесності та виховання чесності серед учнів проведено онлайн-акцію «Хвиля доброчесності» в рамках Тижня доброчесності. Учасники заходу продемонстрували розуміння важливості відповідального ставлення до навчання, поваги до інтелектуальної власності й дотримання етичних норм та взяли участь у Всеукраїнському флешмобі.

Особлива увага приділялася формуванню навичок здорового способу життя. З цією метою було організовано тематичну акцію «Ми за життя без тютюну!», яка сприяла підвищенню обізнаності учнів щодо шкідливого впливу тютюнопаління та популяризації здорових звичок.

З нагоди Дня працівників освіти учнівське самоврядування організувало онлайн-челендж «Любимо наших вчителів», під час якого здобувачі освіти висловили слова вдячності педагогам за їхню щоденну працю, професіоналізм, підтримку та турботу.

Важливим напрямом роботи стало національно-патріотичне виховання. Учні активно брали участь у військово-патріотичній грі «Джура», яка сприяла розвитку командної взаємодії, відповідальності, поваги до історичних традицій українського народу та готовності до захисту Батьківщини.

Загалом діяльність учнівського самоврядування в умовах онлайн-навчання протягом навчального року була результативною та змістовною. Учні проявляли ініціативність, творчість, організаторські здібності та відповідальність, брали активну участь у плануванні та проведенні виховних заходів, що сприяло розвитку їхніх лідерських якостей, комунікативних навичок, умінь працювати в команді.

У 2025/2026 навчальному році виховна робота Опорного закладу “Торецька ЗОШ I–III ступенів №6” за напрямом створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації, здійснювалася системно, охоплювала здобувачів освіти 1–11 класів,

педагогічних працівників, батьківську громадськість, психологічну службу, соціального педагога, учнівське самоврядування і була спрямована на забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу, профілактику булінгу, насильства, кібербулінгу, дискримінаційних проявів, жорстокого поводження з дітьми, негативних явищ в учнівському середовищі, торгівлі людьми та суїцидальної поведінки, формування в учнів толерантності, безпеці дітей в Інтернеті, гендерної поваги тощо.

Протягом навчального року проводилася робота в рамках антибулінгової політики школи та на виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) на 2025/2026 навчальний рік в Опорному закладі «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6» Торецької міської ВЦА Бахмутського району Донецької області, Плану заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства.

На шкільному сайті розміщена інформація: Правила для учнів Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів № 6»; Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Опорному закладі «Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 6» Торецької міської військово-цивільної адміністрації Бахмутського району Донецької області; План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу; План заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства.

У закладі освіти систематично здійснювалися заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), формування безпечного освітнього середовища та розвитку культури ненасильницького спілкування. Випадків булінгу, підтверджених відповідно до чинного законодавства України, протягом 2025–2026 навчального року не виявлено та не зареєстровано.

В рамках проведення Всесвітнього дня запобігання булінгу (перший понеділок жовтня) були проведені заходи:

- консультації з учнями, педагогами, батьками: «Як захистити себе в інтернеті та не стати жертвою кібербулінгу?», «Як правильно реагувати на неприємні повідомлення та коментарі онлайн?», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі: роль педагога», «Раннє виявлення ознак булінгу та своєчасне реагування», «Як говорити з дитиною про безпечне спілкування онлайн і офлайн». (5 заходів 145 учнів, 1 захід 45 педагогів, 2 заходи 76 батьків);
- інформаційна кампанія «Зупинимо булінг разом!»;
- заняття з елементами тренінгу: «Добрі слова творять дива», «Булінг: розпізнати і зупинити», «Не мовчи! Твій голос має значення», «Кібербулінг: небезпеки онлайн-спілкування», (8 заходів, 237 учнів).

В рамках проведення Міжнародного дня протидії булінгу (4 травня):

- інформаційне відео "Стоп булінг!", постер «Протидія булінгу: стань на бік Світла», «Номери гарячих ліній»;
- консультації з учнями, педагогами, батьками: «Особисті кордони та безпечне спілкування з однолітками», «Ефективна комунікація з учнями у конфліктних ситуаціях», «Безпечний інтернет для дітей: правила цифрової безпеки», «Як розпізнати емоційні переживання дитини та вчасно підтримати» (6 заходів 215 учнів, 1 захід 45 педагогів, 3 заходи 87 батьків);
- заняття з елементами тренінгу: «Поважай себе – поважай інших», «Мистецтво безпечного спілкування», «Булінг: відповідальність, наслідки, рішення», «Кібербулінг: захисти себе в цифровому світі», «Конфлікт чи булінг: як розрізнити» (10 заходів 248 учнів).

В рамках Міжнародного дня ненасилля (2 жовтня) було проведено:

- заняття з елементами тренінгу: «Мій безпечний світ: як розпізнати насильство», «Особисті кордони: вчуса говорити "Ні"», «Насильство поруч: як діяти та куди звертатися по допомогу», «Стоп насильству: обираємо повагу», «Емоції без агресії» (5 заходів, 275 учнів);

- консультації з учнями, педагогами, батьками: «Як протистояти психологічному тиску та маніпуляціям», «Особисті кордони: вчуся говорити "Ні"», «Що робити, якщо я став свідком або жертвою насильства», «Повага до себе та інших як запорука безпечних стосунків», «Емоції без агресії: конструктивне вирішення суперечок», «Алгоритм дій педагога у випадку виявлення насильства», «Ознаки домашнього насильства у дітей та підлітків», «Довіра як основа безпечних стосунків з дитиною» (5 заходів 175 учнів, 1 захід 45 педагогів, 3 заходи 77 батьків).

В рамках акції «16 днів проти насилля» були проведені заняття з елементами тренінгу: «Світ без насильства починається з мене», «Навички безпечної поведінки», «Скажи насильству "Ні!"», «Повага, довіра, підтримка — основа здорових стосунків», «Не мовчи! Як захистити себе від насильства». Вправа-рефлексія «Долоня підтримки». Перегляд та обговорення соціальних відеороликів «Не залишайся осторонь». (6 заходів 215 учнів)

Протягом 2025/2026 навчального року робота з протидії булінгу, дискримінації та формування безпечного середовища здійснювалась класними керівниками, соціальним педагогом через систему вікових заходів: інтерактивна вправа «Я маю право сказати "Ні"», тренінг «Мої особисті кордони», диспут «Як поважати межі інших?», година спілкування «Секретний посібник Шкільного Супергероя», творчий онлайн-марафон «Щаслива дитина в щасливій родині» в межах Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства".

В рамках роботи шкільного гуртка «Школа безпеки» проведені тематичні заняття «Разом проти булінгу», «16 днів проти насильства», «Кібербулінг та як його уникати», «Рольові ігри: конфлікти між учнями», «Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Рольові ігри: конфлікти у команді» тощо.

Проблемі булінгу були присвячені заняття гуртка «Школа безпеки» та уроки Турботи для учнів початкових класів від Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та Координаційного центру з психічного здоров'я: урок №2 «Стоп Булінг. «Куди подівся Рудик?».

Профілактична робота проводилася системно та результативно, а всі заплановані заходи були виконані в повному обсязі й висвітлювалися на офіційному сайті закладу освіти.

Отже, у 2025/2026 навчальному році в Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» було забезпечено системну, комплексну та послідовну виховну роботу щодо створення освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу, дискримінації, жорстокого поводження та негативних проявів в учнівському колективі, середовища, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Проведені заходи сприяли підвищенню рівня правової обізнаності здобувачів освіти, розвитку емоційної грамотності, формуванню навичок ненасильницького спілкування, толерантності, емпатії, асертивної поведінки, поваги до особистих меж, відповідального користування інтернетом і готовності звертатися по допомогу в кризових ситуаціях.

Упродовж 2025/2026 навчального року в Опорному закладі «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» системно здійснювалась робота щодо створення безпечного освітнього середовища. Робота педагогічного колективу закладу з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану організовувалася та регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері безпеки життєдіяльності. Стан роботи з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Процес формування навичок безпечної поведінки, як один із напрямків виховної роботи, в 2025-2026 навчальному році під час воєнного стану в закладі відбувся дистанційно. Це один з пріоритетних напрямків роботи, який включає в себе забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя, формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки, підвищення рівня обізнаності щодо дій у надзвичайних ситуаціях та збереження життя і здоров'я.

З цією метою в Опорному закладі освіти «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» сплановано і проведено відповідну роботу:

- розроблено заходи з попередження дитячого травматизму під час дистанційного навчання в умовах військового стану;
- відповідно до програми проводиться вивчення інтегрованого курсу у 5-8 класах «Здоров'я, безпека та добробут» та предмету «Основи здоров'я» у 9 класах;
- у 1-4 класах попередження дитячого травматизму є складовою частиною предмету ЯДС;
- а початку навчального року класні керівники 1–11 класів провели вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти. Учні, які приступили до навчання пізніше, пройшли відповідні інструктажі у день прибуття до закладу. Упродовж року педагогічні працівники проводили первинні, повторні, цільові та позапланові інструктажі перед уроками, позакласними заходами, конкурсами, олімпіадами, спортивними змаганнями, канікулами. Проведені інструктажі з питань безпеки життєдіяльності фіксувалися у відповідних електронних журналах;
- протягом навчального року у закладі освіти функціонували 2 гуртки “Школа безпеки” для учнів середньої та старшої ланок, під час занять яких розглядалися питання безпеки життєдіяльності;
- з метою здійснення методичного супроводу діяльності педагогічного колективу з питань створення безпечного освітнього середовища, творчою групою розроблено інтерактивну дошку «Острівець безпеки» під гаслом "Допомогти! Врятувати! Запобігти! Бути обізнаним!", яка містить інформаційні матеріали з усіх напрямків роботи з безпеки життєдіяльності;
- на сторінці закладу освіти у соціальній мережі Facebook систематично проводились інформаційні кампанії для учнів, батьків, педагогів, користувачів сайту з питань мінної безпеки, правил поведінки при обстрілах, при сигналі “Повітряна тривога”, з дотримання правил дорожнього руху тощо.

Основну роботу з охорони здоров'я, життя дітей та питань безпеки з учнями в закладі освіти проводять класні керівники. Робота здійснюється в різних напрямках. Щомісяця класні керівники проводять бесіди з безпеки життєдіяльності, вивчення правил дорожнього руху, дотримання правил протипожежної безпеки, з санітарії та гігієни із обов'язковою реєстрацією в електронному журналі.

На початку року в закладі освіти пройшла інформаційна кампанія щодо приєднання України в 2019 році до Декларації про безпеку шкіл (Safe Schools Declaration), в рамках якої відбулись години безпеки, присвячені важливому міжнародному документу — “Декларації про безпеку шкіл”, а учні стали учасниками вікторини “Моя безпека у школі”.

Протягом 2025/2026 навчального року значну увагу приділено дорожньо-транспортній безпеці. У вересні було проведено тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», з 10 по 16.11.2025, з 11 по 17.05.2026 пройшли Всеукраїнські тижні безпеки дорожнього руху. Класними керівниками та педагогами були проведені Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», виховні години «Вивчаємо ПДР», “Безпека починається з кожного з нас”, під час яких повторені правила переходу проїзної частини, поведінки на зупинках громадського транспорту, у шкільному та громадському транспорті, поблизу залізничних переїздів, а також правила користування велосипедами, самокатами, роликами, скейтами та електротранспортом. Педагогом-організатором ініційована активність «Молодь за безпеку дорожнього руху».

Питання пожежної безпеки розглядалися упродовж усього 2025/2026 навчального року. Здобувачі освіти повторювали правила користування електроприладами, газовим обладнанням, обігрівальними приладами, свічками, сірниками, запальничками, гірляндами, піротехнічними засобами та іншими джерелами підвищеної небезпеки. Класними керівниками проведені години безпеки до Дня пожежної охорони, години спілкування, присвячені Дню народження вогнегасника.

У межах роботи з цивільного захисту педагогічні працівники формували в учнів уміння діяти під час сигналу «Повітряна тривога». Учні вчилися виконувати вказівки дорослих і зберігати спокій у небезпечних ситуаціях, відпрацьовували алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»,

вчилися переходити до укриття, дотримуватися дисципліни в захисній споруді. В межах цієї теми проводились виховні години, тренінги, вікторини переглядали мультфільми, проводили виставки малюнків.

Окремим важливим напрямом стала мінна безпека. Упродовж року класні керівники проводили бесіди, інструктажі та виховні години щодо правил поведінки у разі виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів. До Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки (04.04.2026), було організовано цикл просвітницьких заходів для учнів 1–11 класів: інформаційні хвилинки «Мінна безпека: правила, що рятують життя», виховні години «Обережно: вибухонебезпечні предмети!», заняття «Алгоритм дій у разі виявлення підозрілих предметів», «Небезпечні розваги. Обережно, міні!», інтерактивний урок «Мінна безпека та цивільний захист населення», перегляд і обговорення відеоматеріалів «Правила мінної безпеки» тощо.

Напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул класними керівниками проведені виховні та навчально-розважальні інтерактивні заходи. Учні нагадували правила дорожнього руху, пожежної, мінної та побутової безпеки, поведінки на вулиці, вдома, у громадських місцях, біля водойм, під час ожеледиці, грози, спеки, користування транспортом, гаджетами та інтернетом, окремо наголошувалося на необхідності повідомляти батьків про своє місцеперебування, уникати спілкування з незнайомими особами, не відвідувати небезпечні місця, не торкатися підозрілих предметів і дотримуватися правил комендантської години.

Упродовж року проведено 4 тижні безпеки життєдіяльності (з 20.10 по 25.10.2025, з 22.12 по 27.12.2025, з 16.03 по 21.03.2026, з 25.05 по 30.05.2026), педагогами, класними керівниками, психологами закладу освіти проведено комплекс практичних занять, бесід, тренінгів, майстер-класів, вікторин, квестів та годин спілкування з питань пожежної, мінної, дорожньої, побутової та природної безпеки. Особлива увага приділялася правилам поведінки з вибухонебезпечними предметами, навчанню домедичної допомоги, безпечній поведінці на дорогах і водоймах, а також формуванню культури безпеки серед здобувачів освіти. Учні брали активну участь у практичних вправах, ситуаційних іграх, майстер-класах та творчих завданнях, демонструючи належний рівень знань і зацікавленість темою безпеки. У зимовий період профілактична робота охоплювала попередження травмування під час ожеледиці, катання на санчатах, ковзанах, лижах, перебування поблизу водойм, використання піротехнічних засобів, обігрівальних приладів, гірлянд та електроприладів. У весняно-літній період увага зосереджувалася на безпеці біля водойм, під час перебування на природі, у лісі, на спортивних майданчиках, під час велосипедних прогулянок, користування самокатами, роликами, електросамокатами, попередження контактів із тваринами, комахами, кліщами, отруйними рослинами та під час перебування під прямим сонячним промінням.

Проводилася робота з профілактики побутового травматизму. Під час бесід, виховних годин та інструктажів учням роз'яснювали правила безпечної поведінки вдома, на подвір'ї, у громадських місцях, торговельних закладах, на дитячих і спортивних майданчиках, під час користування ліфтами, побутовою технікою, електроприладами, гострими предметами, побутовою хімією. Окремо зверталася увага на небезпеку перебування на будівельних майданчиках, у покинутих будівлях, на дахах, поблизу залізничних колій, трансформаторних підстанцій та інших об'єктів підвищеної небезпеки. Така різноманітність форм дала змогу охопити здобувачів освіти 1–11 класів, урахувати їхні вікові особливості та забезпечити доступність інформації для різних категорій учнів.

Для учнів початкової ланки проведено «Урок зимової безпеки» в межах спільної інформаційно-просвітницької кампанії з формування культури безпеки українців, ініційованої Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з Міністерством внутрішніх справ України, Національною поліцією України та Державною службою України з надзвичайних ситуацій.

Упродовж року заклад приділяв увагу профілактиці травматизму під час уроків фізичної культури, руханок, спортивних заходів та під час уроків технологій та інформатики. Вчителі фізичної культури, технологій, інформатики проводили інструктажі перед виконанням фізичних вправ, ігор, змагань, перед роботою з гострими та небезпечними предметами, з комп'ютером та в інтернеті.

Питання безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму, мінної безпеки, безпечного дозвілля, поведінки під час канікул, дотримання правил дорожнього руху та обмежень воєнного стану розглядалися під час батьківських зборів, індивідуальних консультацій, інформаційних повідомлень у батьківських групах і на сайті закладу освіти. Батькам надавалися рекомендації щодо контролю за місцем перебування дітей, режимом дня, безпечним користуванням інтернетом, гаджетами, транспортом, побутовими приладами та щодо попередження ризикованої поведінки в позаурочний час.

В умовах дистанційного навчання та тривалого перебування учнів у цифровому просторі, виховна робота закладу освіти у 2025/2026 навчальному році була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки в мережі, культури віртуального спілкування та профілактики кібербулінгу.

З метою залучення учнів до активної взаємодії, традиційні виховні заходи було адаптовано до онлайн-формату. Протягом року реалізовано такі виховні проєкти та заходи:

- в рамках співпраці з правоохоронними органами були проведені профілактичні онлайн-заняття з представниками Бахмутської окружної прокуратури «Стоп» небезпекам онлайн» та «Безпека в інтернеті», присвячені правилам поведінки в інтернеті;
- до тижня безпечного інтернету організовано перегляд та обговорення соціальних відеороликів, для користувачів сайту організована «Ініціатива через захоплену гру Spoofy», проведено уроки безпеки «Цифрова грамотність та правила кібербезпеки», «Пригоди в країні безпечного інтернету», «Таємниці цифрового світу та правила онлайн-безпеки», година спілкування «Інтернет без небезпек»;
- уроки безпечного інтернету до Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) «Лабіринти інтернету та правила безпечних мандрівок», «Мій безпечний віртуальний світ»;
 - уроки безпеки «День паролів», «00 листопада — Міжнародний день захисту інформації», "Кібербезпека: клік чи пастка?"; «Що варто знати про відеоігри»;
 - проведено онлайн-квести, вікторини та інтерактивні ігри з безпеки в мережі (на платформах Kahoot, Wordwall тощо), що дозволило підвищити інтерес учнів до теми цифрової гігієни;
 - організовані інформаційні кампанії: «Всесвітній день паролів», "Як бути чемними в мережі Інтернет".

Особливу увагу у виховній роботі приділено превентивним заходам: проведено виховні бесіди щодо ризиків онлайн-шахрайства, фішингу та правил захисту особистої інформації (паролі, приватні фото, геолокація), відпрацьовано алгоритми дій учнів у разі зіткнення з проявами хейту або булінгу в соціальних мережах та месенджерах (правило «не реагуй, заблокуй, розкажи дорослим»).

Вжиті виховні заходи дозволили мінімізувати ризики цифрового середовища та сприяли підвищенню загального рівня медіаграмотності здобувачів освіти. За звітний період у рамках виховного процесу не зафіксовано випадків кібербулінгу чи конфліктних ситуацій у шкільних онлайн-спільнотах. Моніторинг вихованості та анкетування учнів показали, що діти стали більш відповідально ставитися до публікацій у мережі, підвищився рівень емпатії та взаємопідтримки під час дистанційного навчання.

Отже, у 2025/2026 навчальному році в закладі освіти забезпечено комплексну роботу за напрямом «Безпечне освітнє середовище». Проведена робота сприяла підвищенню рівня обізнаності учнів щодо безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях, формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я та життя, розвитку практичних навичок дій в умовах надзвичайних ситуацій. Інформація про проведені заходи систематично висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти та в соціальних мережах Опорного закладу.

Разом з тим у 2026/2027 навчальному році доцільно продовжити роботу щодо систематичного проведення інформаційних кампаній матеріалів з безпеки, посилення контролю за поведінкою здобувачів освіти під час занять, заходів, активнішого залучення батьків до профілактичної

роботи, проведення практичних занять, тренінгів із домедичної допомоги, мінної безпеки, дорожнього руху, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій та безпечного дозвілля під час канікул.

Протягом навчального року вихованці закладу мали широкі можливості для творчої самореалізації. Важливим складником виховної роботи стала участь дітей у конкурсах творчого, художнього та патріотичного характеру. Протягом навчального року учнівські роботи були широко представлені на дистанційних виставках образотворчого мистецтва, конкурсах дитячої творчості та фотовиставках. Зокрема, учні продемонстрували дуже високу активність та високі результати:

- *на Всеукраїнському рівні:*
 - Міжнародна акція "Коляда для захисника 2025-2026": участь - 1;
 - Всеукраїнський літературно-краєзнавчий конкурс для дітей та молоді "КОД Яворницького": 1 подяка,
 - Всеукраїнський конкурс есе "Маленька маленька хоробра історія" від Благодійного фонду "Перемога України": 2 учасника, друк робіт у книзі, до якої увійдуть дитячі історії учасників проєкту;
 - II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня книголюбів "Книжковий дивосвіт": Ім. - 2;
 - Всеукраїнський конкурс творчих проєктів "Код Нації": участь 2;
 - V Всеукраїнський творчий конкурс «Що для мене Україна?»: півфіналіст - 1, участь - 5;
 - Всеукраїнський конкурс «Птах року 2025 - Крутиголовка»: Ім. - 4, Ім. - 1, ІІІм. - 2;
 - Всеукраїнський осінній конкурс малюнку дитини з інвалідністю та ООП - "Я Дитина! Я Малюю!": перемога - 3;
 - Всеукраїнський патріотичний конкурс «СЛАВА НАЦІЇ!»: ІІІм. - 2, участь - 1;
 - обласний етап XV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» – 2026: ІІм. - 1, ІІІм. - 3;
 - II Всеукраїнський творчий конкурс «Всім, хто любить українське слово»: подяка - 1;
 - Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт «LIME. Go to read!»: 11 учасників;
 - Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge: 17 учасників;
 - Всеукраїнський Інтернет - флешмоб "Ми нащадки Кобзаря" 2026: участь 1;
 - Всеукраїнський весняний конкурс малюнку дитини з інвалідністю та ООП - "Я Дитина! Я Малюю!": перемога - 3;
- *на обласному рівні:*
 - 5 ювілейний конкурс серед юних читачів «Я – майбутнє Донеччини – 2025»: 1 подяка;
 - конкурс вітальних відео-листівок «Я в день молоді веселий, всіх вітаю друзі вас!» до Дня молоді: 7 подяк;
 - фоточелендж до Дня молоді «Сила молодості – в дії»: 3 педагога, 3 учні - подяки;
 - виставка фотоколажів «Прапор свій здійсмаємо гордо!» до Дня Державного прапора України: 9 подяк;
 - патріотичний захід «Козацькі забави» (4 випробування: віджимання, присідання, планка, інтелектуальний конкурс капітанів на знання історії українського козацтва): Ім.;
 - акція «Кольори Перемоги» до Дня Незалежності України: 5 дипломів;
 - челендж-марафон «Шляхами свободи» до Дня Незалежності України: Ім. - 5;
 - квест «Синьо-жовтий колір свободи»: 9 сертифікатів;
 - природоохоронна акція «Стоп сміття» в межах Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» (поробки): Ім. - 10, ІІм. - 16, ІІІм. - 3;
 - онлайн-виставка «Виготовлення квіткових композицій та патріотичного смайлу»: 25 сертифікатів;
 - відкритий фестиваль-конкурс патріотичної пісні «Революція пісенності»: участь - 1;

- відкритий фестиваль української пісні “З Україною в серці”: ШМ. - 1;
- онлайн-конкурс відеолістів «Прагнемо миру» до Міжнародного дня миру: 3 диплома;
- конкурс юних майстрів народних ремесел «Природа і творчість»: Ім. - 2, Пм. - 2, ШМ. - 4, уч. - 3;
- акція «Завдяки Вам - живемо!»: 130 учасників;
- акція-флешмоб «Мир – вибір людства»;
- фотоквест «Креативний вересень»: Ім. - 1, Пм. - 2, ШМ. - 1;
- патріотичний флешмоб “Героям Слава!”: 4 учасника;
- фотоакція «Герої, що стоять на варті»: 3 учасника;
- марафон вітальних стіннівок «Низький уклін і тричі — Слава!»: перемога - 5, участь - 5;
- онлайн-вікторина До Всесвітнього дня туризму: перемога - 13, участь - 11;
- виставка фоторобіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна": Ім. - 4, Пм. - 4, ШМ. -4, участь -4;
- онлайн-конкурс фото- та відеоробіт «Світ українською»: 21 диплом;
- дистанційний багатожанровий фестиваль-конкурс “Мистецтво - світ рівних можливостей” для дітей та молоді з ООП: перемога - 1;
- конкурс-виставка робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Ми усе можемо» для талановитих дітей Донеччини: Ім. - 5, Пм. - 5, ШМ. - 3;
- онлайн-конкурс «Свято осені»: Ім. - 9, Пм. - 2, ШМ. - 2, участь - 1;
- акція «Велич рідної мови»: перемога - 1, участь - 1;
- онлайн-конкурс тематичних поробок «Калина – національний символ України»: Ім. - 6, ШМ. - 3, участь - 4;
- конкурс календарних хліборобських обрядів “Коло Сварога”: Ім. - 1, Пм. - 1;
- фотомарафон до Всесвітнього дня української хустки «3 роками хустка молодіє»: 19 учасників;
- III Відкритий онлайн-конкурс віршів та малюнків «Пам’ять майбутнього» до Дня пам’яті жертв голодоморів: Ім. - 1, Пм. -1, ШМ. -2, участь - 9;
- флешмоб “Бути гідним” до Дня Гідності та свободи: Пм. - 2, участь - 3;
- фотопроєкт на дошці Padlet — “Ми вільні”: сертифікати - 14;
- культурно-мистецька акція «Бажаю тобі» до Дня Збройних Сил України: 8 учасників;
- проєкт “Гідність! Свобода!” (лістівки): 8 учасників;
- обласна онлайн-галерея «Наші хвостаті друзі»: 35 учасників;
- онлайн-конкурс «Подарунок для військових» (лістівки, поробки): 18 сертифікатів;
- онлайн-челендж «Дякую ЗСУ!» до Дня Збройних Сил України: 5 учасників;
- флешмоб “Бій серця у ритмі ЗСУ”: Ім. - 4;
- виставка-конкурс “Український сувенір”: Ім. - 1, Пм. - 4, ШМ. - 2, участь - 1;
- акція "У Донецький край мир несе Святий Миколай": 28 учасників;
- марафон “Щаслива дитина в щасливій родині!»: 12 сертифікатів;
- “Різдвяне диво”: участь - 1;
- онлайн-конкурс «Ялинкова прикраса»: Ім. - 18, Пм. - 4, ШМ. - 16, участь - 6;
- відкритий фестиваль вертепників та колядників «Різдвяний передзвін»: участь - 1;
- різдвяно-новорічний карнавал “Дивосвіт різдвяних свят”: 25 учасників;

- відеочелендж «Донеччина колядує»: участь - 1;
- конкурс образів «Новорічний бал»: Ім. - 1, участь - 4;
- вікторіна «Різдвяно-новорічні традиції України та країн світу»: переможці - 7;
- обласна вікторіна «Різдвяно-новорічні традиції України та країн світу»: Ім. - 3, участь - 18;
- онлайн-конкурс емблем #Соборність_в_серці_назавжди до Дня Соборності України: участь - 5;
- онлайн-челендж до Дня пам'яті Героїв Крут «Крути: вибір, що творить історію»: участь - 7;
- онлайн-челендж «Факти і символи» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту: участь - 4;
- онлайн-флешмоб «Крути: пам'ять, що єднає покоління» до Дня пам'яті героїв Крут: перемога - 1, участь - 2;
- виставка-конкурс «Листівка валентинка»: 17 учасників;
- онлайн-виставки творчих робіт «Свобода, гідність, пам'ять»: 14 сертифікатів;
- челендж-марафон «Світло, що не згасає»: 8 учасників;
- акція «Мовою серця про Україну»: участь - 2;
- обласний фотоогляд «Тризуб: код нації»: 14 учасників;
- акція «Зав'яжи стрічку Пам'яті» до Дня Героїв Небесної Сотні: 8 учасників;
- онлайн-марафон «М.О.Л.И.Т.В.А. поколінь»: 36 учасників;
- арт-флешмоб «Малюємо за мотивами творів Лесі Українки»: 6 учасників;
- «Зоологічна галерея - 2026»: Ім. - 1;
- природоохоронна акція «Проліска»: Ім. - 8, Ім. - 6, Ім. - 6, участь - 2;
- виставка-конкурс пасхального аранжування «Благовіст»: Ім. - 8, Ім. - 9, Ім. - 13, участь - 1;
- конкурс-виставка робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй»: Ім. - 4, Ім. - 6, Ім. - 6, участь - 11;
- виставка-конкурс писанкарства «Слобожанська писанка»;
- конкурс великодніх композицій «Мій край святкує Великдень»: Ім. - 7, Ім. - 5, Ім. - 5, уч. - 6;
- онлайн-конкурс «Доброволець у серці України» до Дня українського добровольця : Ім. - 2, участь - 1;
- артчелендж «Щит держави»: участь - 4;
- виставка дитячого малюнка «А щастя – у простому слові мир»: 22 учасника;
- літературний квест «Студія натхнення»: участь - 3;
- еколого-краєзнавчий рух учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний»: Ім. - 1, Ім. - 3, Ім. - 4, участь - 8;
- марафон пам'яті «Чорнобиль. Без права на забуття» до 40 роковин Чорнобильської катастрофи: Ім. - 1, Ім. - 1, участь - 11;
- конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»: Ім. - 2, Ім. - 1, участь - 1;
- онлайн-марафон «Безпека починається з мене» до Дня охорони праці: участь - 4;
- конкурс дитячих малюнків та виробів ручної роботи «Моя сім'я: від покоління до покоління»: Ім. - 1, участь - 5;
- онлайн-челендж «Дзвони Чорнобилю»: перемога - 1, участь - 1;
- акція «Їхній подвиг - наша історія: 40 років після вибуху»: 13 учасників;
- фотовиставка «Теплі матусині обійми»: 6 сертифікатів;
- конкурс читців «Весь світ починається з мами»: Ім. - 2;
- фотовиставка-конкурс «У об'єктиві- птахи»: Ім. - 3, Ім. - 3; Ім. - 10, участь - 13;

- творча акція «Маки пам'яті» до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років: 13 подяк;
- фотомарафон «Європа в об'єктиві - 2026: Україна, що надихає»: 11 учасників;
- XI обласний фестиваль етнічних та національних мов і культур «Мови різні – душа одна»: перемога - 1 родина (3 учні);
- челендж "1 хвилина вдячності Герою": 4 сертифікати;
- онлайн виставка “Вишиваємо нашу спільну перемогу”: 5 учасників;
- фотофлешмоб «Тато – захисник своєї сім'ї та своєї країни» до Дня батька: перемога - 8;
- акція-заклик «Право на світле майбутнє» до Дня вшанування пам'яті дітей: 2 учасника;
- вебмарафон “Донеччина спортивна: з вірою і надією в серці, з волею до перемоги!”: Ім. - 1, Ім. - 3, Ім. - 7, участь - 1;
- творчий онлайн-конкурс «Лист татові» до Дня батька: 2 подяки;
- онлайн-конкурс "Просто про Конституцію": 13 учасників (конкурс триває);
- дистанційний онлайн-конкурс «Краса та велич символів держави»: 5 учасників (конкурс триває)
- на міському рівні:
 - онлайн :конкурс патріотичних листівок «Незалежна Україна – моя сила, моя мрія»: Ім. - 1, участь - 7;
 - онлайн-акція «Ланцюг єдності» (Ружин-Торецьк): 43 учасника;
 - флешмоб «Пиріг Незалежності – 2025» (Ружин-Торецьк): 37 учасників;
 - флешмоб “Україна жива, бо живе її прапор”: 46 осіб;
 - творчий конкурс до Міжнародного дня відмови від тютюну: 9 нагород;
 - конкурс малюнків "Вільні творити, гідні перемагати": участь - 3;
 - конкурс до Дня ЗСУ "Сильні, незламні, наші!" (листівки, малюнки): Ім. - 1, участь - 7;
 - відеофлешмоб до Дня ЗСУ “Пліч-о-пліч: громади дякують Захисникам!”: 4 учасника;
 - конкурс “Образ героя”: участь - 7;
 - конкурс «Чорнобиль: пам'ятаємо заради майбутнього»: Ім. - 1, участь - 8;
 - фотоконкурс до Дня матері «Подяка мамі»: 38 учасників;
 - онлайн-флешмоб «Вишиванка єднає»: 36 учасників;
 - онлайн-конкурс, присвячений Дню Конституції України: 10 учасників (конкурс триває).

У травні 2026 року Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6» Торецької міської ВЦА Бахмутського району Донецької області взяв участь у Міжнародному фотоконкурсі на інтернет-порталі «Міжнародні конкурси та рейтинги університетів, середніх шкіл та навчальних закладів» («IP «IC REDU»). І результат — І МІСЦЕ у номінації «Краща емблема ЗСО - 2026» («The Best school Emblem 2026»)

З метою організації змістовного дозвілля, патріотичного виховання та психологічного розвантаження здобувачів освіти, у червні 2026 року на базі Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6» було організовано роботу шкільного онлайн-табору «Ukraine Camp» для учнів 1–4 класів. Освітньо-виховний процес здійснювався за мовно-літературним, громадянським, інформативним, фізкультурно-оздоровчим та психосоціальним напрямками. Під час тематичних онлайн-занять вихованці брали участь в інтерактивних квестах, віртуальних подорожах Україною, інтелектуальних вікторинах та іграх, спрямованих на вивчення національних традицій, народних ремесел, а також на розвиток комп'ютерної грамотності, навичок безпеки життєдіяльності та штучного інтелекту. Завдяки впровадженню інтерактивних методик і цифрових інструментів, табір забезпечив високий рівень залученості учнів, сприяв національно-патріотичному вихованню, соціально-емоційному розвитку дітей та отриманню позитивного емоційного заряду на період літніх канікул.

Робота закладу освіти протягом року висвітлювалась на сайті закладу освіти (<https://www.yspehu.org/>) та офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/share/1B6WsSTunY/>).

Отже, упродовж 2025/2026 навчального року виховна робота в Опорному закладі “Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6” здійснювалась системно, послідовно та відповідно до пріоритетних завдань державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу освіти й потреб учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Проведена робота охопила основні напрями виховання: національно-патріотичне, громадянське, превентивне, правове, морально-етичне, екологічне, родинне, спортивне, безпекове, соціальне виховання, формування здорового способу життя, академічної доброчесності, медіаграмотності, культури недискримінації та відповідальної поведінки. Реалізовані заходи сприяли формуванню в здобувачів освіти громадянської свідомості, любові до України, поваги до державних символів, української мови, історії та культури, розвитку соціальної активності, відповідальності, стійкості, толерантності, взаємоповаги й готовності діяти безпечно та свідомо в сучасних умовах. Загалом виховна діяльність Опорного закладу забезпечила цілісний педагогічний вплив на особистісний розвиток учнів, зміцнення партнерської взаємодії між педагогами, батьками та здобувачами освіти, а також створення безпечного, підтримувального й ціннісно орієнтованого освітнього середовища.



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2026/2027 навчальному році виховна робота Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6» Торецької міської ВЦА Бахмутського району Донецької області спрямовуватиметься на формування свідомої, відповідальної, соціально активної, національно свідомої особистості, здатної любити Україну, поважати її державні символи, мову, культуру, історію, традиції, усвідомлювати власну причетність до майбутнього держави, діяти безпечно, доброчесно, гуманно та відповідально в умовах сучасних суспільних викликів.

Виховна система закладу освіти реалізовуватиметься відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу в закладах освіти, а також з урахуванням безпекової ситуації, умов воєнного стану, потреб учнів, батьківської спільноти та педагогічного колективу.

Педагогічний колектив Опорного закладу продовжуватиме працювати над виховною проблемою **«Національно-патріотичне виховання учнівської молоді»**, забезпечуючи її реалізацію як наскрізного напрямку освітньої та виховної діяльності через систему класних, загальношкільних, громадянських, волонтерських, культурних, профілактичних, інформаційно-просвітницьких, спортивних і соціально значущих заходів. Виховна діяльність у 2026/2027 навчальному році здійснюватиметься на засадах дитиноцентризму, педагогіки партнерства, поваги до гідності дитини, безпечного освітнього середовища, недискримінації, академічної доброчесності, національних і загальнолюдських цінностей, з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, їхніх інтересів, потреб, можливостей, соціального досвіду та психологічного стану.

Завдання виховної роботи на 2026/2027 навчальний рік:

1. Забезпечити системну реалізацію виховної проблеми Опорного закладу **«Національно-патріотичне виховання учнівської молоді»** через формування в учнів любові до України, поваги до державної мови, символів, культури, історії, традицій українського народу, пам'яті про борців за незалежність України, захисників і захисниць держави.
2. Формувати українську національну та громадянську ідентичність учнів, їхню громадянську відповідальність, активну життєву позицію, готовність діяти в інтересах родини, громади, ліцею та держави.
3. Виховувати повагу до людської гідності, прав і свобод людини, демократичних цінностей, законності, справедливості, взаємоповаги, відповідальності за власні вчинки, слова та рішення.
4. Забезпечити створення безпечного, підтримувального, інклюзивного та ненасильницького освітнього середовища, у якому кожна дитина відчуває захищеність, прийняття, повагу та має можливість своєчасно звернутися по допомогу.
5. Продовжити роботу щодо профілактики булінгу, кібербулінгу, насильства, жорстокого поводження, дискримінації, агресії, правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі.
6. Формувати в учнів навички мирного розв'язання конфліктів, безпечного спілкування, ненасильницької поведінки, емпатії, взаємопідтримки, умінь розпізнавати небезпечні ситуації та звертатися по допомогу до дорослих.

7. Забезпечити системну роботу з питань безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану: дії під час повітряної тривоги, перебування в укритті, мінна безпека, дорожня безпека, пожежна безпека, безпечне дозвілля, поведінка під час надзвичайних ситуацій.
8. Посилити інформаційну безпеку учнів шляхом розвитку медіаграмотності, критичного мислення, цифрової гігієни, навичок розпізнавання фейків, маніпуляцій, ворожої пропаганди, онлайн-вербування, небезпечних контактів і кіберзагроз.
9. Забезпечити підтримку ментального здоров'я учнів, педагогів і батьків, формувати навички емоційної саморегуляції, життєстійкості, самодопомоги, взаємопідтримки, подолання стресу, збереження психологічної рівноваги в умовах війни.
10. Продовжити формування культури академічної доброчесності, чесного навчання, відповідального ставлення до власних результатів, самостійного виконання завдань, поваги до авторського права та доброчесного використання джерел інформації.
11. Формувати в учнів навички здорового способу життя, відповідального ставлення до власного фізичного й психічного здоров'я, профілактики залежностей, ризикованої поведінки, шкідливих звичок, цифрової залежності.
12. Сприяти розвитку морально-етичних якостей здобувачів освіти: доброти, людяності, милосердя, гідності, поваги до старших, турботи про молодших, відповідальності, чуйності, взаємодопомоги та культури вдячності.
13. Розвивати екологічну свідомість учнів, відповідальне ставлення до природи, готовність брати участь у природоохоронних, екологічних, волонтерських і практичних ініціативах, спрямованих на збереження довкілля.
14. Активізувати діяльність учнівського самоврядування як простору для розвитку лідерства, ініціативності, командної взаємодії, відповідальності, участі дітей у прийнятті рішень і реалізації шкільних ініціатив.
15. Створювати умови для виявлення, підтримки та розвитку здібностей, талантів і обдарувань учнів у творчій, інтелектуальній, спортивній, мистецькій, дослідницькій, громадській і волонтерській діяльності.
16. Посилити профорієнтаційну роботу, спрямовану на формування в учнів свідомого ставлення до вибору майбутньої професії, розуміння власних здібностей, інтересів, життєвих цілей, потреб сучасного ринку праці та рівних можливостей для самореалізації.
17. Забезпечити партнерську взаємодію закладу освіти з батьками щодо виховання громадянина України, підтримки безпечного освітнього середовища, профілактики булінгу, насильства, цифрових ризиків, залежностей, збереження ментального здоров'я та формування відповідальної поведінки дітей.
18. Удосконалювати організаційно-методичну роботу з педагогами з питань сучасної виховної діяльності, національно-патріотичного виховання, безпечного освітнього середовища, медіаграмотності, профілактики негативних проявів, підтримки дітей у кризових ситуаціях.
19. Забезпечити індивідуальний супровід учнів, які потребують посиленої педагогічної, психологічної або соціальної уваги, налагоджувати ефективну взаємодію класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації, батьків і відповідних служб.
20. Дотримуватися вимог щодо захисту персональних даних, конфіденційності, безпечної фото- та відеофіксації заходів, недопущення оприлюднення інформації, яка може створити ризики для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
21. Урізноманітнювати форми дистанційної виховної роботи, надаючи перевагу діяльнісним, інтерактивним і практичним форматам: квестам, тренінгам, командним іграм, артпросторам, флешмобам, майстерням, дискусійним платформам, ситуаційним вправам, творчим проектам, спортивним активностям і волонтерським акціям.



**ПОМІСЯЧНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ
ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
НА 2026-2027 н.р.**

ВЕРЕСЕНЬ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	01.09	Урочистості до Дня знань із використанням державної символіки України	1–11 класи	Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники
2	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	01.09	Перший урок «Україна починається з мене»	1–11 класи	Класні керівники
3	Ціннісне ставлення до себе	01 – 09.09	Тиждень безпеки життєдіяльності Бесіди, виховні години для учнів: • «Правила поведінки в школі, вдома та на вулиці», «Школа — мій другий дім: як поводитися в ній правильно», «Навіщо потрібні правила і хто їх вигадує?» • «Правила поведінки з однолітками», «Я — частина колективу: мої права і обов'язки» • «Повага до себе та інших — основа спілкування», «Підліткова відповідальність: свобода і межі», «Формування самодисципліни та життєвих пріоритетів»	1-4 класи 5-8 класи 9-11 класи	ЗДВР, Класні керівники
4	Ціннісне ставлення до себе	02.09	Інформаційний старт «Академічна доброчесність – основа довіри до навчання»	1–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
5	Ціннісне ставлення до себе	02.09	Інтерактивна вправа «Булінг, сварка чи жарт: учимося розрізняти»	5-8 класи	Класні керівники, практичний психолог
6	Ціннісне ставлення до праці	03.09	Інтерактивна година спілкування «Професії навколо нас»	9-11 класи	Класні керівники
7	Ціннісне ставлення до себе	03.09	Заходи до Всесвітнього дня гігієни	1-4 класи	ЗДВР, класні керівники
8	Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до праці	04.09	Еко-флешмоб «Збережи планету»	5-6 класи	Педагог-організатор

9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	04.09	Заходи до Міжнародного дня благодійності (05.09)	1-11 класи	Класні керівники
			День читання книг	1-4 класи	Вчителі, ЗДВР
10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	07-11. 09	Інформаційна кампанія «Державні символи України: знаю, шаную, бережу»	1–11 класи	Педагог-організатор, ЗДВР
11	Ціннісне ставлення до себе	07.09	Години спілкування «Моє право на безпеку: що таке насильство і як його розпізнати»	2-4 класи	Класні керівники, соцпедагог
12	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	08.09	Заходи до Міжнародного дня грамотності (08.09)	1-11 класи	Учителі укр.мови
13	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	08.09	Класні години - Інформаційна хвилинка «Діти і війна: як не стати знаряддям ворога» «Вербування, маніпуляції, небезпечні пропозиції: як діяти безпечно»	1–4 класи 5-11 класи	Класні керівники
14	Ціннісне ставлення до себе	09.09	Виховні бесіди «Країна здорових звичок» «Формула здорового дня: рух, режим, безпека» «Паління, алкоголь, наркотики: мій вибір — життя без залежностей»	1–4 класи 5-8 класи 9-11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
15	Ціннісне ставлення до себе	10.09	Заходи до Всесвітнього дня запобігання самогубствам (10.09)	7-8 класи	Класні керівники
16	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	11.09	Заходи до Всесвітнього дня боротьби з тероризмом (11.09)	9-10 класи	Класні керівники
17	Ціннісне ставлення до себе	11.09	День фізичної культури і спорту «Олімпійські перегони» (12.09)	1-11 класи	Педагог-організатор. Учителі фізичної культури
18	Ціннісне ставлення до себе	21-25.09	Всеукраїнський тиждень протидії булінгу: - Година спілкування «Острів підтримки» - Інтерактивна станція «Слова, які ранять» - Діалогова платформа «Спостерігач булінгу: моя відповідальність» - QR-навігатор допомоги «Куди звертатися, якщо тебе цькують»	1-4 класи 6-8 класи 9-11 класи 1-11 класи	Класні керівники, психологи Соцпедагог
	Ціннісне ставлення до суспільства і держави,		IV Тиждень громадянського суспільства в Україні		Вчителі гром.освіти

19	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва	14.09	Культурний день «Українське кіно: історії, що формують націю»	1–11 класи	Педагог-організатор
20	Ціннісне ставлення до природи	14.09	Інтерактивна екологічна гра-подорож «Врятуймо планету разом!»	1-4 класи	ЗДВР, класні керівники
21	ціннісне ставлення до культури і мистецтва	15.09	Заходи до Дня народження Google	1-11 класи	Учителі інформатики
22	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва	16.09	Арт-лабораторія «Кольори української традиції»	1–11 класи	Учителі мистецтва
23	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	17.09	Заходи до Дня рятувальника (17.09)	1-11 класи	Класні керівники, учителі ОБЖ
24	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	18.09	Заходи до Дня народження смайла (19.09)	1-11 класи	Учителі інформатики
25	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	21.09	День миру • Флешмоби «Мир починається з мого серця» «Долоньки миру» • Години спілкування «Україна прагне миру, але вміє боронити свободу»	1-5 класи 6-10 класи	Класні керівники
26	Ціннісне ставлення до праці	21.09	Дискусія «Академічна доброчесність як відповідальність за власний результат»	8–11 класи	Класні керівники
27	Ціннісне ставлення до природи	Вересень	Акція «Жовте листя» (виготовлення та розповсюдження листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування)	7-8 класи	Учителі біології
28	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	22.09	Заходи до Дня партизанської слави України (22.09)	8-10 класи	Учителі історії
29	Ціннісне ставлення до себе	23.09	Заходи до Дня шашок (23.09)	1-11 класи	Учителі фізичної культури
30	Ціннісне ставлення до себе	24.09	Інформкампанія до Всесвітнього дня досліджень раку (24.09)	1-11 класи	ЗДВР
31	Ціннісне ставлення до себе	25.09	Заходи до Всесвітнього дня мрії (25.09)	1-4 класи	Класні керівники

32	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	25.09	Заходи до Всесвітнього дня туризму (27.09)	5-9 класи	Учителі географії
33	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	29.09	День пам'яті жертв Бабиного яру • Інформаційна хвилина «Бабин Яр: сторінки скорботи»	5-9 класи	Учителі історії, класні керівники
34	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	30.09	Журнал «Тисяча мудрих сторінок» до Всеукраїнського дня бібліотек	5-11 класи	Педагог-організатор

ЖОВТЕНЬ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	01.10	День людей похилого віку, День ветерана: • Творчий проєкт «Мої добрі слова для старших» • Соціальна ініціатива «Поруч із тими, кому потрібна увага»	1-4 класи 5-7 класи	Класні керівники, соціальний педагог
2	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	01.10	До Міжнародного Дня музики Інформаційно-пізнавальні година «Світ чарівних звуків» (01.10)	1-7 класи	Учителі мистецтва
3	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	01.10	День українського козацтва, День захисників і захисниць України, свято Покрови Пресвятої Богородиці • Уроки історії «Від козацької слави до сучасного захисту України» • Години спілкування «Витривалість нескорених» • Челендж «Дякую тобі, захиснику!» • Виставка-презентація учнівських робіт «Захисник України – символ мужності»	1-11 класи	Класні керівники, вчителі історії, вчителі мистецтва
4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	02.10	Заходи до Міжнародного дня боротьби проти насильства (02.10)	1-11 класи	Класні керівники, соціальний педагог
5	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	02.10	Святкова кав'ярня «Перерва для вчителя» День учительського настрою «Уроки з посмішкою»	1-11 класи	Педагог-організатор

6	Ціннісне ставлення до природи	03.10	Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин (04.10) Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець»	1-4 класи	Педагог-організатор
7	Ціннісне ставлення до себе	05-10.10.2026	Тиждень ментального здоров'я (за окремим планом)		Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
8	Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до праці	07.10	Практикум «Списування: дрібниця чи порушення академічної доброчесності?»	5–7 класи	Класні керівники
9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	09.10	Артмайстерня «Право очима дітей»	1-4 класи	Класні керівники
10	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	12.10	Заходи до Дня художника (12.10)	1-11 класи	Вчителі мистецтва
11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва	12.10	Інформдайджест «Вбрання предків: код української пам'яті»	1-11 класи	Педагог-організатор
13	Ціннісне ставлення до природи	12-16.10	Інформаційний марафон «Планета без сміття: сортуй, зменшуй, дбай»	5-11 класи	Педагог-організатор
14	Ціннісне ставлення до себе	10-15.10	Спортивно-патріотичні руханки «Рухайся заради сили»	5–8 класи	Учителі фізичної культури
15	Ціннісне ставлення до себе	14.10	Руханка «Здоров'я починається з мене»	1–4 класи	Учителі фізичної культури
16	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	15.10	Практикум з медіаграмотності «Фейк, маніпуляція, провокація: як не стати частиною ворожої гри»	7–11 класи	Класні керівники
17	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	15.10	Онлайн-челендж «Я знаю свої права»	2 - 5 класи	Педагог-організатор
18	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	16.10	Практична етнолабораторія «Хліб у традиціях українського народу»	5–8 класи	Педагог-організатор, учителі мистецтва
19	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	16.10	Заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18.10)	8-10 класи	Класні керівники, соціальний педагог

20	Ціннісне ставлення до себе	19.10	Практикум безпечної поведінки «Умію сказати “ні” палінню та алкоголю», «Не піддавайся тиску: профілактика наркотичної залежності»	5-6, 7–8 класи	Соціальний педагог, класні керівники
21	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	20.10	Родинний мініпроект «Одна традиція моєї родини»	5-7 класи, батьки	Класні керівники, педагог-організатор
22	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	20.10	Кейс-обговорення «Вчинок і наслідки: коли настає відповідальність»	8-9 класи	Класні керівники
23	Ціннісне ставлення до себе	22.10	Цифровий практикум «Онлайн без цькування: як розпізнати кібербулінг і зберегти докази»	5-11 класи	Соціальний педагог, класні керівники
24	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	23.10	День визволення України від німецько-нацистських загарбників (28.10) Години мужності «Війна великим горем стала»	1-11 класи	Класні керівники
25	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва	20-23.10	День української писемності та мови (27.10) - Учнівський відеочелендж «Говорю українською – підтримую Україну» - Заняття, присвячені Дню української писемності та мови	6-10 класи 2-11 класи	Педагог-організатор Учителі укр.мови
26	Ціннісне ставлення до себе	23.10	Бесіди з безпеки життєдіяльності перед осінніми канікулами	1-11 класи	Класні керівники

Листопад

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до праці	02.11	Гра «Відгадай професію»	1-4 класи	Класні керівники
2	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	02.11	Спортивно-патріотичний челендж «Гарт української сили»	5–7 класи	Учителі фізичної культури, педагог-організатор
3	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до праці	03.11	Єдиний інформаційний день «Плагіат, списування, обман: як розпізнати порушення?»	1–11 класи	Класні керівники, учителі-предметники
4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	04.11	Заходи до Дня заснування ЮНЕСКО (04.11)	8-10 класи	Класні керівники

5	Ціннісне ставлення до себе	04.11	Відеопроєкт «Молодь проти паління, алкоголю, наркотиків і токсикоманії»	8–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
6	Ціннісне ставлення до себе	Листопад	Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом)	1-11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
7	Ціннісне ставлення до праці	09.11	Заходи до Всесвітнього Дня книги рекордів Гінеса (09.11)	2-4 класи	Класні керівники
8	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	10.11	Заходи до Всесвітнього дня науки (10.11)	5-7 класи	Класні керівники, вчителі-предметники
9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	11.11	Заходи до Всесвітнього дня орігамі	1-9 класи	Учителі технологій
10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	12.11	Круглий стіл «Неповнолітній і закон: межі відповідальності та наслідки правопорушень»	8–9 класи	Соціальний педагог
11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	13.11	Заходи до Міжнародного дня доброти (13.11)	1-4 класи	Класні керівники
12	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	16-20.11	Тиждень толерантності • Коло доброзичливості «Ми різні – і це наша сила» • День добрих повідомлень «Напиши тому, кому потрібна підтримка» • Учнівський мікрофон «Толерантність у реальних вчинках».		ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог
13	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей ціннісне ставлення до культури і мистецтва	16–20.11	Культурно-родинна ініціатива «Смаки української осені»	3–7 класи, батьки	Класні керівники, педагог-організатор
14	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	17.11	Правовий навігатор «Громадянин України: права, обов'язки, відповідальність»	8–11 класи	Педагог-організатор, соціальний педагог
15	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	18.11	Вебквест «Безпечний інтернет і мої цифрові права»	6–8 класи	Класні керівники
16	Ціннісне ставлення до себе	19.11	Створення цифрового постера «Дитина має право»	5–9 класи	Педагог-організатор
17	Ціннісне ставлення до себе	20.11	Заходи до Всесвітнього дня дитини (20.11)	1-8 класи	Класні керівники, соціальний педагог

18	Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'я, родини, людей	20.11	Міжнародний день протидії булінгу (третя п'ятниця листопада)	5-10 класи	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
19	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	20.11	День гідності і свободи (21.11) - Години громадянськості «Гідність починається з особистого вибору» - Інтерактивний маршрут «Сторінками Революції Гідності» - Стрічка пам'яті «Імена, що стали символом гідності»	5-11 класи	ЗДВР, вчителі історії, педагог-організатор, класні керівники
20	Ціннісне ставлення до природи	23-27.11	Екофест «Живи з природою у серці»	1-11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
21	Ціннісне ставлення до праці	26.11	Анкетування «Що я знаю про академічну доброчесність?»	5-11 класи	ЗДВР, класні керівники
22	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	25.11-10.12	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) 25 листопада - Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок 1 грудня — Всесвітній день боротьби зі СНІДом 2 грудня — Міжнародний день боротьби за скасування рабства 3 грудня — Міжнародний день людей з інвалідністю 5 грудня — Міжнародний день волонтера 6 грудня — День вшанування пам'яті студенток, які загинули в Монреалі 10 грудня — Міжнародний день прав людини		ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог
23	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	27.11	Заходи до Всесвітнього дня милосердя (28.11)	3-4 класи	Класні керівники, соціальний педагог
24	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	27.11	День пам'яті жертв голодомору (28.11) - Інформаційні години «Голодомор: пам'ять, правда, біль України» - Акція пам'яті «Запали свічку у своєму вікні» - Загальношкільна хвилина мовчання «Зупинись і згадай» Історична лабораторія «Свідчення, документи, пам'ять»	2-11 класи	ЗДВР, вчителі історії, педагог-організатор, класні керівники

25	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва	30.11	Народознавча зустріч «Андріївські вечорниці: традиції молодіжного спілкування»	5–6 класи	Педагог-організатор, класні керівники
26	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Листопад	Інформаційний пост «Як захистити дітей від вербування та тиску онлайн»	1-11 класи, батьки	Педагог-організатор, соціальний педагог
27	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Листопад	Інформаційна пам'ятка для учнів і батьків «Безпека дитини в умовах війни: що важливо знати»	1–11 класи, батьки	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
28	Ціннісне ставлення до природи.	Листопад	Екологічна операція «Установи годівничку»	1- 6 класи	Педагог-організатор, парламент дітей

ГРУДЕНЬ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	25.11-10.12 10.12	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом). Підсумкова акція «Долоні проти насильства» та оновлення інформації на сайті закладу освіти «Допомога поруч: контакти, поради, алгоритми дій»	1-11 класи	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог
2	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	05–06.12	День ЗСУ - Відеочелендж «Дякую за ранок, дякую за Україну» - Спортивно-патріотичний марафон «Сильні духом» - Виховні години «ЗСУ: сила, історія, сучасність»		ЗДВР, педагог-організатор, учителі фізичної культури, класні керівники
4	Ціннісне ставлення до себе	01.12	Конкурс малюнків «Безпечне дитинство»	1-6 класи	Класні керівники, педагог-організатор
5	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	02.12	Безпековий тренажер «Підозрілий предмет: алгоритм дій»	1–11 класи	Класні керівники, соціальний педагог
6	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	03–06.12	Акція «Миколай для тих, кому потрібна підтримка»	1–5 класи, педагоги, батьки	Педагог-організатор, класні керівники
7	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	04.12	Свято «Ходить Святий Миколай»	1-4 класи	Класні керівники, педагог-організатор, парламент дітей

8	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	04.12	Заходи до Дня обіймів (04.12)	5-6 класи	Класні керівники
9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	07.12	День української хустки. - Фоточелендж «Хустка моєї родини» - Майстерка «Хустка як символ роду, тепла й пам'яті»	1–11 класи, батьки, педагоги	Педагог-організатор, класні керівники, учителі технологій
10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	07-11.12	Тиждень правової освіти - Правовий старт «Дитина має право на захист» - Інтерактивний маршрут «Знай свої права – поважай права інших» - Правовий брейншторм «Що робити, якщо порушують твої права»	1-4 класи 5-8 класи 9-11 класи	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог
11	Ціннісне ставлення до себе	14.12	Казкова вікторина «Секрети здорового настрою»	1–4 класи	Педагог-організатор, класні керівники
12	Ціннісне ставлення до себе	14.12	Спортивно-оздоровча естафета «Рух — це сила, спорт — альтернатива шкідливим звичкам»	5–6 класи	Учителі фізичної культури, педагог-організатор
13	Ціннісне ставлення до себе	14.12	Челендж добрих звичок «7 днів здорового харчування»	7–9 класи	Педагог-організатор, соціальний педагог
14	Ціннісне ставлення до себе	14.12	Тренінг «Стрес без алкоголю, цигарок і наркотиків: як допомогти собі безпечно»	10–11 класи	Практичний психолог, класні керівники
15	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	14.12	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Інформаційні години «Чорні крила бід»	1-11 класи	Класні керівники
16	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	15–18.12	Народознавча гра «Українські зимові традиції»	1–6 класи	Класні керівники, бібліотекар
17	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці	15.12	Обговорення «Контрольна робота без списування: чесний результат кожного»	5-8 класи	Класні керівники
18	Ціннісне ставлення до себе	16.12	Кейс-гра «Моя безпечна поведінка онлайн»	3–6 класи	Класні керівники

19	Ціннісне ставлення до праці	17.12	Класна година «Професії: як обрати свою?»	9-11 клас	Класний керівник
20	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до суспільства і держави	18.12	Тренінг з мінної безпеки «Що робити при виявленні підозрілих предметів»	1-4 класи	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
21	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, Ціннісне ставлення до праці	21–24.12	Різдвяна майстерня «Зірка добра»	1–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
22	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	21–24.12	Родинний мініпроект «Моя різдвяна традиція»	1–11 класи, батьки	Класні керівники
23	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	22.12	Віртуальна екскурсія «Хто стоїть на захисті прав дитини в Україні?»	6–9 класи	Класні керівники
24	Ціннісне ставлення до природи	21-25.12	Природоохоронна акція «Ялинка третього тисячоліття» (листівки)	1-11- класи	Педагог-організатор, класні керівники
25	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	25.12	Відзначення Різдва Христового «Вертеп»	1-11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
26	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	25.12	Новорічні свята «Казкові різдвяні пригоди»	1-4 класи	Педагог-організатор, класні керівники
27	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	25.12	Розважальна програма «Новорічний квест-шоу»	5-11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
28	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Грудень	Інформподорож «Зима в українських традиціях»	1–7 класи	ЗДВР, педагог-організатор
29	Ціннісне ставлення до себе	Перед зимовими канікулами	Практична пам'ятка «Зимові канікули без ризиків: безпека вдома, на вулиці та в інтернеті»	1–11 класи, батьки	Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
30	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Грудень	Фото флешмоб «Зимова феєрія»	5-11 класи	Педагог-організатор
31	Ціннісне ставлення до себе	Напередодні зимових канікул	Бесіди з безпеки життєдіяльності	1-11 класи	Класні керівники

СІЧЕНЬ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	11–15.01	Творча майстерня «Слідами української казки»	1–4 класи	Класні керівники, педагог-організатор
2	Ціннісне ставлення до сім', родини, людей	11.01	Заходи до Всесвітнього дня «Дякую!» (11.01)	5-7 класи	Класні керівники
3	Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до суспільства і держави	11-15.01	Єдиний тематичний день «Авторське право і повага до чужої праці»	1–11 класи	Класні керівники, учителі-предметники
4	Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до суспільства і держави	13.01	Рухлива гра «Україна понад усе»	1–4 класи	Класні керівники, учителі фізичної культури
5	Ціннісне ставлення до себе	14.01	Квест «Маршрут безпечного вибору: життя без наркотиків і токсикоманії»	8-11 класи	Педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог
6	Ціннісне ставлення до себе	15.01	Заходи до Дня дітей-винахідників (17 .01)	5-7 класи	Класні керівники
7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе	18.01	Рольова гра «Що робити, якщо тебе ображають або лякають?»	1–4 класи	Класні керівники
8	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе	18.01	Творча майстерня «Не смійся з іншого – підтримай»	5-11 класи	Педагог-організатор
9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	19.01	Інтерактивна бесіда «Від необережного вчинку до кримінальної відповідальності» (вербування)	7–8 класи	Класні керівники
10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	19.01	Сімейний колаж «Ми разом — ми родина»	1-4 класи	Класні керівники
11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	20.01	День пам'яті захисників Донецького аеропорту • Медіахвилина «Кіборги: історія незламності»	5–11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні

			Інтерактивна дошка пам'яті «Кіборги: незламні духом»		керівники, вчителі історії
12	Ціннісне ставлення до праці	21.01	Віртуальна екскурсія «Професії, що змінюють світ»	1-11 класи	ЗДВР
13	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	21.01	Заходи до Міжнародного дня обіймів (21.01)	5-8 класи	Класні керівники
14	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	22.01	День Соборності України - Відеочелендж «Ми різні – Україна одна» - Історична гра «Від Злуки до сьогодні» - Виховна година «Україна єднає»	1–11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії
15	Ціннісне ставлення до природи	26.01	Заходи до Всесвітнього дня екологічної освіти (26 січня)	1-11 класи	Учителі ЯДС, природознавства, географії
16	Ціннісне ставлення до держави та суспільства	27.01	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Години пам'яті «Гірка пам'ять Голокосту»	5-11 класи	Класні керівники
17	Ціннісне ставлення до себе	28.01	Заходи до Міжнародного дня захисту персональних даних (28.01)	2-9 класи	Учителі інформатики
18	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	29.01	День пам'яті героїв Крут - Історичний маршрут «Крути: вибір, мужність, пам'ять - Майстерня пам'яті «Синьо-жовтий знак шани»»	5–11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії
19	Ціннісне ставлення до природи	Січень	Акція «Нагодуємо тварин»	1-11 класи	Педагог-організатор
20	Ціннісне ставлення до праці	Січень	Трудовий десант «Майстерня з ремонту книг»	1-11 класи	Педагог-організатор, класні керівники

ЛЮТИЙ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	01.02	Фотопроект «Право навколо нас»	5–11 класи	Класні керівники
2	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	01.02	Правовий турнір «Що? Де? Коли? Про права дитини»	1–4 класи	Класні керівники
3	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	03.02	Заходи до Міжнародного дня боротьби з ненормативною лексикою (03.02)	10-11 класи	Класні керівники

4	Ціннісне ставлення до себе	04.02	Дебати «Алкоголь, паління, наркотики: чи можна бути сучасним без шкідливих звичок?»	8-9 класи	Педагог-організатор, класні керівники
5	Ціннісне ставлення до праці	05.02	Профі-бесіда «Сучасні професії, про які ти не чув»	7–9 класи	Класні керівники
6	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці	08-12.02	Тиждень академічної доброчесності «Навчаємось чесно – оцінюємо справедливо» - Гра-подорож «Країна чесного навчання» - Квест «Місія: чесне навчання» - Дебати «Чи може списування бути виправданим?»	1–4 класи 5-7 класи 8-10 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
7	Ціннісне ставлення до себе	09.02	Заходи до Дня безпечного інтернету (другий вівторок лютого)	1-11 класи	Класні керівники, вчителі інформатики
8	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	10.02	День народних пісень «Звук української душі»	1-8 класи	Учителі мистецтва
9	Ціннісне ставлення до праці	11.02	Мініпроект «Моя професія майбутнього»	1-4 класи	Класні керівники
10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	12.02	До Дня закоханих святкова програма-гра «Love Story по-шкільному»	5-11 класи	Педагог-організатор
11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	15.02	День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Виховні години «Ціна чужої війни: відлуння в українських серцях»	5–10 класи	Педагог-організатор, класні керівники
12	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	16.02	День єдності - Акція «Синьо-жовта стрічка єднання» - Гра «Області України: склади карту єдності» - Дискусійне коло «Що об'єднує українців?»	1–11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
13	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	18.02	Творча майстерка «Орнамент у народному мистецтві»	1-4 класи	Класні керівники
14	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	19.02	Заходи до Дня державного герба України (19.02)	1-11 класи	Класні керівники
15	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	20.02	День Героїв Небесної сотні - Арт-година «Символи Гідності» - Літературно-музична композиція «Голос пам'яті» - Тиха акція «Ангели пам'яті» - Учнівська лабораторія «Події Майдану: факти, символи, люди»	1-11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії

16	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	22.02	День рідної мови - Мовна майстерня «Слово мого роду» - Станційний квест «Мовний код України» - Артпростір «Українська в серці»	1–4 класи 5-8 класи 9-11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, учителі укр.мови
17	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	23.02	Віртуальна екскурсія «Шедеври української архітектури»	5-11 класи	Класні керівники
18	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	24.02	П'ята річниця повномасштабного вторгнення росії на територію України - Акція «Свічка пам'яті» - Єдиний Урок пам'яті «Війна забрала тисячі життів» - Акція вдячності «Слова підтримки захисникам»	Всі учасники освітнього процесу	Всі учасники освітнього процесу
19	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	25.02	День української жінки (25.02) - Історико-пізнавальний захід «Українки, які змінювали історію» до Дня української жінки - Галерея видатних постатей «Вона змогла -зможу і я» - Літературна вітальня «Ні, я жива! Я вічно буду жити...»	5-7 класи 1-11 класи 6-8 класи	Класні керівники ЗДВР Педагог-організатор
20	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	26.02	День спротиву окупації автономної республіки Крим та міста Севастополя. Мапа пам'яті «Нескорений Крим»	8–10 класи	Класні керівники
21	Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	26.02	Міжнародний день протидії булінгу (остання п'ятниця лютого) (за окремим планом)	1-11 класи	Класні керівники, Педагог-організатор, Практичний психолог, соціальний педагог
22	Ціннісне ставлення до себе	Лютий	Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом)	1-11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники

БЕРЕЗЕНЬ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	01.03	Заходи до всесвітнього дня компліменту (01.03)	1-11 класи	Класні керівники
2	Ціннісне ставлення до праці	02.03	Інформаційний діалог «Штучний інтелект у навчанні: допомога чи порушення?»	9–11 класи	Класні керівники

3	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	03.03	Заходи до Всесвітнього дня письменника	1-11 класи	Учителі укр, англ. мови
4	Ціннісне ставлення до праці	04.03	Творчий проєкт «Кодекс честі нашого класу» (академічна доброчесність)	1–6 класи	Класні керівники, практичний психолог
5	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	04.03	Інтелектуальний квіз «Що потрібно знати неповнолітньому про кримінальну відповідальність»	7–9 класи	Педагог-організатор, класні керівники
6	Ціннісне ставлення до природи	05.03	Заходи до Всесвітнього дня енергоефективності (05.03)	2-10 класи	Класні керівники
7	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	08–12.03	Шевченківські дні - Гра «Впізнай рядок Кобзаря» - Інтерактивна гра «Шевченко: факти, символи, рядки» - Літературний квест «Шляхами Кобзаря» - Бібліотечний маршрут «Кобзар у фактах і символах»	1–11 класи	Педагог-організатор, учителі української мови та літератури
8	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	10.03	Заходи до Дня Державного Гімну України	1-11 класи	Класні керівники
9	Ціннісне ставлення до праці	11.03	Єдиний інформаційний день «Цифрові інструменти і штучний інтелект: як використовувати доброчесно»	1–11 класи	ЗДВР
10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	12.03	День українського добровольця - Стіна вдячності «Доброволець – сила вільного вибору» - Артпростір «Обличчя мужності»	1–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
11	Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	15-19.03	Майстер-клас з фотографії. Фотовиставка «Дихання весни»	1-11 класи	Парламент дітей, педагог-організатор
12	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до праці	15–19.03	- Година спілкування з переглядом тематичних відео «Традиційні українські страви» - Година спілкування «Вітаміни у нашому житті» - Година спілкування «Що тобі дасть здорове харчування?»	1–11 класи	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор
13	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	17.03	Інфо-калейдоскоп «Права людини у фактах, прикладах, символах»	1–11 класи	Педагог-організатор

14	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	19.03	Заходи до Дня народження Ліни Костенко (19.03)	1-11 класи	Педагог-організатор, учителі української мови та літератури
15	Ціннісне ставлення до себе	19.03	Профілактичні бесіди до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом (24.03)	4-11 класи	Класні керівники
16	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	19.03	Заходи до Міжнародного дня щастя (20 березня)/ Всесвітнього дня поезії (21 березня)	1-11 класи	Класні керівники
17	Ціннісне ставлення до праці	29.03	День професій «Професійний світ нашої громади»	1–11 класи	Адміністрація, педагог-організатор, класні керівники
18	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва	31.03	Народознавча майстерня «Масничні традиції українців»	1–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
19	Ціннісне ставлення до природи	Березень	Екологічна акція «Збережи первоцвіти»	1-11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
20	Ціннісне ставлення до природи	Березень	Екологічно-патріотична акція «Чисте подвір'я – частинка чистої України»	5–11 класи	Класні керівники, адміністрація закладу
21	Ціннісне ставлення до себе	Напередодні канікул	Бесіди з безпеки життєдіяльності	1-11 класи	Класні керівники

КВІТЕНЬ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	01.04	День українського гумору. Конкурс гумористичних постів «Сміємось разом»	8-9 класи	Педагог-організатор
2	Ціннісне ставлення до себе	02.04	Спільна творча дія «Школа підтримки»: створення колажу про безпечне середовище без булінгу та насильства	5-7 класи	Класні керівники, педагог-організатор
3	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	02.04	Заходи до Міжнародного дня дитячої книги (02.04)	1-11 класи	Класні керівники, учителі літератури
4	Ціннісне ставлення до себе	05.04	Заходи до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки (04.04)	1-11 класи	ЗДВР, класні керівники, соціальний педагог

5	Ціннісне ставлення до природи	05-09.04	Флешмоб «Тварини – наші друзі і сусіди»	1-11 класи	Класні керівники, педагог-організатор
6	Ціннісне ставлення до себе	07.04	До Всесвітнього дня здоров'я флешмоб на шкільному подвір'ї під гаслом «Здоров'я — в русі!».	1-11 класи	Педагог-організатор, учителі фізичної культури
7	Ціннісне ставлення до себе	07.04	• Арт-акція «Квітка здоров'я» • Вікторина «Правда про паління, алкоголь і наркотичні речовини» • Ситуативний практикум «Компанія пропонує алкоголь, цигарки чи наркотики — я вирішую» • Круглий стіл «Профілактика алкоголізму, наркоманії та токсикоманії серед молоді»	1–4 класи 5–7 класи 8–9 класи 10–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
8	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до себе	09.04	Провести заняття «Безбар'єрність у професійному світі» та ознайомити учнів із принципами рівного доступу до освіти і праці	7–11 класи	Соціальний педагог, практичний психолог
9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	09.04	Заходи до дня братів і сестер (10.04)	1-11 класи	Класні керівники, педагог-організатор
10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	12.04	Години спілкування «Космос близько: відкриваємо таємниці Всесвіту»	7-9 класи	Класні керівники
11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	15.04	Заходи до Всесвітнього дня мистецтва (15.04)	1-11 класи	Учителі мистецтва
12	Ціннісне ставлення до праці, Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	16.04	Заходи до Дня пожежної охорони (17.04)	1-11 класи	Класні керівники, учителі ОБЖ
13	Ціннісне ставлення до природи	19–23.04	Дослідницький проєкт «Екологічна безпека України»	8–11 класи	Педагог-організатор
14	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	21.04	Заходи до Всесвітнього дня творчості (21.04)	1-11 класи	Учителі мистецтва
15	Ціннісне ставлення до суспільства і держави,	21.04	Інформдайджест «Конвенція ООН про права дитини: цікаві факти»	1-11 класи	ЗДВР

	ціннісне ставлення до себе				
16	Ціннісне ставлення до природи	22.04	До Всесвітнього дня Землі (22.04) - Еко-подорож «Моя планета Земля» - Еко-квест «Земля — наш спільний дім»	1-4 класи 5-11 класи	Педагог-організатор
17	Ціннісне ставлення до праці	23.04	Заходи до Дня авторського права (23.04)	1-11 класи	Класні керівники
18	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до природи	22–27.04	Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу (26.04) - Артпростір «Дзвони Чорнобиля» - Хронологічна стрічка «День, що змінив світ» - Єдина виховна година «Чорнобиль: уроки відповідальності»	1–11 класи 1-11 класи 5-9 класи	Учитель мистецтва Педагог-організатор Класні керівники
19	Ціннісне ставлення до себе	26-30.04	Соціальний проєкт «Школа без насильства і дискримінації»	1–11 класи	Педагог-організатор
20	Ціннісне ставлення до праці	28.04	Заходи до Всесвітнього дня охорони праці (28.04)	1-11 класи	Класні керівники
21	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	29.04	Танцювально-рухова перерва Флешмоб «Український ритм єдності»	1–11 класи	Педагог-організатор, учителі фізичної культури
22	Ціннісне ставлення до себе	29.04	Заходи до Всесвітнього дня бажань (29.04)	1-5 класи	Класні керівники
23	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	30.04	Заходи до всесвітнього Дня мобільності та доступності (30.04)	6-8 класи	Класні керівники *
24	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до праці	30.04	Великодня майстерня «Традиції писанкарства»	1–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники, учителі мистецтва, технологій
25	Ціннісне ставлення до себе	Квітень	Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом)	1-11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники

ТРАВЕНЬ

№	Зміст виховання (ціннісні орієнтири)	Термін/ Дата	Назва заходу	Класи	Відповідальний
1	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	03.05	Великодній творчий простір «Писанка єдності»	1–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
2	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	03.05	Виставка-презентація «Великдень у традиціях моєї родини»	1–11 класи, батьки	Педагог-організатор
3	Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	04.05	Всесвітній день протидії булінгу (за окремим планом)		
4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	06.05	Заходи до Дня розмальовки (06.05)	1-4 класи	Класні керівники
5	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	08.05	День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (08.05) - Інтерактив «Пам'ятаємо минуле – захищаємо майбутнє» - Години спілкування «Друга світова: уроки для України» - Акція «Мак пам'яті»	1–11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учителі історії
6	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	09.05	День Європи - Гра-мандрівка «Казкова Європа» - Інтерактивна бесіда «Європейські цінності у нашому житті» - Спортивна активність «Європейські ігри дружби»		ЗДВР, класні керівники, учителі фізичної культури, педагог-організатор
7	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	09.15	Заходи до Дня матері (друга неділя травня)	1-11 класи	Класні керівники, педагог-організатор
8	Ціннісне ставлення до природи	12.05	Зелений день у школі «Живи з природою в серці»: - Дрес-код – зелений колір - Фотофлешмоб «Я — частинка природи» - Акція «Листок добрих справ» - Міні-конкурс екологічних гасел	1-11 класи	Педагог-організатор, класні керівники
9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	14.05	День сім'ї (15.05) - Родинний фоточелендж «Ми разом» - Виховні години «Традиції, що нас єднають»	1–11 класи, батьки	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор

10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	14.05	День пам'яті жертв політичних репресій (16.05) - Історична лабораторія «Розстріляне відродження: голоси пам'яті» - Символічна акція «Свічка правди»	9–11 класи	Педагог-організатор
11	Ціннісне ставлення до себе	18.05	Весняний день активності «Рухайся заради здоров'я»	1–4 класи	Учитель фізичної культури
12	Ціннісне ставлення до себе	18.05	Промо-акція «Ми обираємо життя без паління, алкоголю, наркотиків і токсикоманії»	5–8 класи	Педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог
13	Ціннісне ставлення до природи	20.05	Заходи до Всесвітнього дня бджіл	1-4 класи	Класні керівники
14	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення культури та мистецтва	20.05	День вишиванки - Артпростір «Вишиванка – код української єдності» - Фоточелендж «Вишиванка – мій зв'язок з Україною»		ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор
15	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	21.05	День героїв (23.05) - Майстерня вдячності «Листи героям» - Уроки історії «Герої України: минуле і сучасність»	1–11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії
16	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	25.05	Заходи до Дня рушника (25.05)	1-11 класи	Класні керівники
17	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	28.05	Заходи до Всеукраїнського дня краєзнавства	1-11 класи	Класні керівники
18	Ціннісне ставлення до себе	29.05	Інтерактивне заняття «Здорові звички – мій щоденний суперресурс»	5-6 класи	Класні керівники
19	Ціннісне ставлення до себе	29.05	Ігрове заняття «Абетка здорових звичок»	1- 4 класи	Класні керівники, педагог-організатор
20	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	31.05	Свято Останнього дзвоника	1-11 класи	ЗДВР, педагог-організатор
21	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Травень	Тиждень безбар'єрності (за окремим планом)	1-11 класи	Класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог
22	Ціннісне ставлення до себе	Напередодні літніх канікул	Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом)	1-11 класи	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники



ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ, ПЕДАГОГАМИ

№	Дата	Зміст діяльності	Відповідальний
1	До 01.09	Методичні консультації з класними керівниками 10 -11 класів щодо планування виховної роботи	ЗДВР
2	До 01.09	Методичні консультації з класними керівниками 1- 9 класів щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи	ЗДВР
3	До 02.09	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	ЗДВР
4	До 20. 09	I засідання МО класних керівників «Організаційно-методичні засади діяльності класного керівника в системі сучасної виховної роботи закладу освіти»	ЗДВР
5	Вересень	I засідання Ради профілактики правопорушень	ЗДВР
6	Вересень	Розробка рекомендацій для підтримки психічного здоров'я вчителів.	Практичний психолог
7	Вересень	Діагностична співбесіда з класними керівниками «Соціальний клімат класу: ризики ізоляції, агресії та прихованого булінгу»	Соціальний педагог, практичний психолог
8	Вересень	Опрацювання педагогічними працівниками нормативних та локальних документів з питань академічної доброчесності	Адміністрація
9	Жовтень	Кейс-обговорення «Коли дитина мовчить: як помітити психологічний тиск і допомогти без шкоди»	Соціальний педагог, практичний психолог
10	Жовтень	Методичний семінар «Медіаграмотність учителя – основа інформаційної безпеки учнів»	ЗДВР
11	Жовтень	Воркшоп «Особливості виховної роботи з учнями з ООП»	Педагог-організатор
12	Листопад	Консультація для класних керівників «Як розпізнати ознаки насильства або жорстокого поводження з дитиною»	Соціальний педагог, психолог
13	Листопад	II засідання Ради профілактики правопорушень	ЗДВР
14	Грудень, лютий, квітень	Проведення співбесід з вчителями, учні яких знаходяться в групі ризику, з метою виявлення позитивних результатів.	ЗДВР
15	Грудень	II засідання МО класних керівників «Національно-патріотичне виховання, громадянська відповідальність та формування української ідентичності в системі роботи класного керівника»	ЗДВР
16	Грудень	Методичний обмін досвідом «Як скласти завдання, що зменшують ризик списування»	ЗДВР
17	Грудень	Аналіз дотримання вимог академічної доброчесності під час проведення контрольних, самостійних і підсумкових робіт за I семестр	Адміністрація
18	Грудень	Тренінг «Освітній простір без насильства: профілактика, виявлення, реагування»	Соціальний педагог

19	1-14.01	Організація спільної роботи вчителів та батьків щодо змістовного проведення зимових канікул.	ЗДВР, педагог-організатор
20	Січень	Майстерка «Ненасильницька комунікація в роботі з учнями»	Практичний психолог
21	Січень	Групова ресурсна зустріч «Професійні межі, взаємопідтримка та профілактика емоційного виснаження».	Практичний психолог
22	Лютий	III засідання методичного об'єднання класних керівників «Формування відповідальної особистості учня: академічна доброчесність, цифрова культура, правове виховання та профілактична діяльність класного керівника»	ЗДВР
23	Лютий	Правовий навігатор для педагогів «Булінг і відповідальність: що має знати працівник закладу освіти»	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог
24	Лютий	III засідання Ради профілактики	ЗДВР
25	Березень	Методична консультація «Конфіденційність і захист персональних даних у випадках реагування на насильство»	Адміністрація
26	Березень	Тренінгове заняття «Відновлення після напруженого робочого періоду: реалістичні практики для педагога».	Практичний психолог
27	Березень	Творча майстерня педагогічних ідей «Україна в серці дитини: інтерактивні форми патріотичного виховання»	Педагог-організатор
28	Квітень	Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання	Класні керівники
29	Квітень	Методична консультація «Академічна доброчесність як основа довіри в освіті»	ЗДВР
30	Травень	IV засідання МО класних керівників «Виховний потенціал сучасних педагогічних технологій у роботі класного керівника: партнерство, профорієнтація, STEM, підбиття підсумків діяльності»	ЗДВР
31	Травень	IV засідання Ради профілактики правопорушень	ЗДВР
32	Протягом року	Формування банку матеріалів з академічної доброчесності: пам'яток, рекомендацій, прикладів завдань, матеріалів для виховних годин і батьківських зборів	ЗДВР, педагог-організатор
33	Протягом року	Консультації для класних керівників із питань виявлення домашнього насильства та реагування на тривожні сигнали у поведінці дітей	Соціальний педагог, психолог
34	Протягом року	Індивідуальні консультації для педагогічних працівників щодо складних випадків взаємодії з учнями та батьками	Соціальний педагог, практичний психолог
35	Протягом року	Інформаційна кампанія «Рівні права — рівні можливості»	ЗДВР
36	Постійно	Участь педагогічних працівників Опорного закладу в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань виховної роботи	ЗДВР
37	Постійно	Індивідуальні консультації з психологом для педагогів	Практичний психолог



ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Дата	Зміст діяльності	Відповідальний
1	До 28.08.2026	Опрацювати актуальні нормативно-правові та інструктивно-методичні документи МОН, засновника, органів управління освітою щодо організації виховної роботи, безпечного освітнього середовища, протидії булінгу, насильству, правопорушенням, цифровим ризикам, підтримки ментального здоров'я та організації освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році.	ЗДВР
2	До 28.08.2026	Проаналізувати виконання організаційно-управлінського розділу плану виховної роботи за 2025/2026 навчальний рік, визначити результативні форми роботи, проблемні питання та напрями посилення у 2026/2027 навчальному році.	ЗДВР
3	До 31.08.2026	Скласти та подати на затвердження річний план виховної роботи Опорного закладу «Торецька ЗОШ I-III ступенів №6» на 2026/2027 навчальний рік з урахуванням безпекової ситуації, потреб учнів, пріоритетів національно-патріотичного виховання, профілактичної роботи, ментального здоров'я, медіаграмотності, профорієнтації та партнерства з батьками.	ЗДВР
4	До 31.08.2026	Підготувати проекти організаційних наказів щодо початку навчального року: про організацію виховної роботи, призначення класних керівників, проведення свята Першого дзвоника, відповідальність за життя і здоров'я учасників освітнього процесу, профілактику правопорушень, протидію булінгу та інші питання за потреби.	Директор, ЗДВР
5	До 31.08.2026	Організувати та спланувати роботу методичного об'єднання класних керівників, визначити тематику засідань, практичних консультацій, обміну досвідом і методичної підтримки педагогів.	ЗДВР, керівник МО класних керівників
6	До 31.08.2026	Провести консультації для класних керівників, керівників гуртків, педагога-організатора та лідерів учнівського самоврядування з питань планування виховної роботи, дотримання Статуту закладу освіти, Правил внутрішнього розпорядку, безпекових алгоритмів і вимог щодо захисту прав дитини.	ЗДВР
7	До 31.08.2026	Сформулювати орієнтовний календар загальношкільних виховних заходів, тематичних тижнів, днів пам'яті, інформаційних кампаній, профілактичних заходів, акцій, конкурсів, волонтерських ініціатив та учнівських проєктів на 2026/2027 навчальний рік.	ЗДВР, педагог-організатор
8	До 31.08.2026	Погодити план роботи педагога-організатора, узгодити його з річним планом виховної роботи, планом учнівського самоврядування, національно-патріотичним, профілактичним, безпековим і культурно-масовим напрямами.	ЗДВР, педагог-організатор

9	До 31.08.2026	Узгодити взаємодію ЗДВР, педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, педагогів і учнівського самоврядування щодо реалізації основних напрямів виховної роботи.	ЗДВР
10	До 01.09.2026	Організувати зустрічі з учнями 1–11 класів щодо початку навчального року, правил безпечної поведінки, взаємоповаги, культури спілкування, відповідальності та участі в житті класу й закладу освіти.	ЗДВР, класні керівники
11	Протягом року	Організувати інформаційно-просвітницьку роботу з учнями та батьками щодо безпеки життєдіяльності, дій під час повітряної тривоги, надзвичайних ситуацій, мінної небезпеки, дорожньої безпеки, поведінки в укритті та комунікації із закладом освіти.	ЗДВР, класні керівники
12	01.09.2026	Забезпечити контроль за проведенням вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти та фіксацією його проведення у відповідній документації.	ЗДВР, класні керівники
13	До 04.09.2026	Організувати роботу учнівського самоврядування, оновити склад ради лідерів, визначити напрями діяльності, відповідальних учнів і педагогічний супровід.	ЗДВР, педагог-організатор
14	До 04.09.2026	Організувати проведення виборів органів учнівського самоврядування в класних колективах, розподілити доручення між членами активу, сформулювати правила командної взаємодії.	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
15	До 05.09.2026	Скласти та погодити план роботи учнівського самоврядування, передбачивши учнівські ініціативи з патріотичного виховання, волонтерства, доброчесності, медіаграмотності, екології, здорового способу життя та шкільної культури взаємоповаги.	ЗДВР, педагог-організатор, парламент дітей
16	До 05.09.2026	Сформулювати склад Ради профілактики правопорушень, визначити порядок її роботи, графік засідань, напрями взаємодії з класними керівниками, соціальним педагогом, практичним психологом, батьками та службами громади.	ЗДВР, соціальний педагог
17	До 05.09.2026	Скласти план заходів з профілактики правопорушень, ризикованої поведінки, шкідливих звичок, уживання алкоголю, тютюнових виробів, наркотичних і психотропних речовин, токсикоманії та інших негативних проявів серед учнівської молоді.	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог
18	До 05.09.2026	Розробити та подати на затвердження план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі освіти на 2026/2027 навчальний рік.	Практичний психолог, соціальний педагог
19	До 05.09.2026	Оновити та довести до відома учасників освітнього процесу порядок подання й розгляду заяв про випадки булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу, алгоритм дій працівників у разі виявлення ознак насильства, жорстокого поводження або загрози безпеці дитини.	Адміністрація
20	До 05.09.2026	Оновити «Правила поведінки для здобувачів освіти», забезпечити ознайомлення з ними учнів, батьків і педагогів, розмістити актуальну інформацію на сайті закладу освіти.	ЗДВР, класні керівники,

			учнівське самоврядування
21	Вересень	Організувати роботу консультативного пункту / «Скриньки довіри» для повідомлень учнів і батьків про проблемні ситуації, випадки булінгу, насильства, порушення прав дитини, потребу у психологічній чи соціальній підтримці.	Практичний психолог, соціальний педагог
22	Вересень	Переглянути та оновити списки дітей, які потребують соціальної, педагогічної чи психологічної підтримки: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з ООП, дітей із багатодітних і малозабезпечених сімей, внутрішньо переміщених дітей, дітей захисників і захисниць України, дітей із сімей у складних життєвих обставинах та інших категорій відповідно до наявного контингенту.	Соціальний педагог, класні керівники
23	Вересень	Опрацювати соціальний паспорт класів і закладу освіти, узагальнити інформацію для планування адресної підтримки учнів різних категорій.	Соціальний педагог, класні керівники
24	Вересень	Сформувати перелік учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги через проблеми з відвідуванням, навчальною мотивацією, поведінкою, адаптацією, комунікацією або сімейними обставинами; визначити індивідуальні заходи підтримки.	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
25	Вересень	Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, тютюнопаління, уживання алкоголю, наркотичних речовин, токсикоманії, ВІЛ-інфекції та ризикованої поведінки серед учнів.	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
26	Вересень	Провести інформаційну кампанію з цифрової безпеки, медіаграмотності, протидії фейкам, маніпуляціям, кібербулінгу, небезпечному онлайн-спілкуванню та можливому вербуванню неповнолітніх у цифровому середовищі.	ЗДВР, класні керівники, практичний психолог, учитель інформатики
27	Вересень; за потреби	Оновити маршрут перенаправлення учнів і родин до психологічних, соціальних, медичних служб, служби у справах дітей, центрів життєстійкості, центрів соціальних служб та перевірених гарячих ліній.	Практичний психолог, соцпед, ЗДВР
28	Вересень	Провести індивідуальні консультації з батьками щодо адаптації дітей до навчального року, безпечної поведінки, відвідування занять, навчальної мотивації, профілактики конфліктів і співпраці із закладом освіти.	Класні керівники, практичний психолог

29	Вересень	Організувати управлінський супровід адаптації учнів 1, 5 і 10 класів, узгодити дії класних керівників, психологічної служби, батьків і педагогів-предметників.	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники
30	Вересень	Провести вивчення особливостей учнів 5 класу: інтересів, здібностей, нахилів, рівня адаптації, потреб у підтримці; використати результати для планування виховної роботи з класом.	Практичний психолог, класний керівник
31	До початку осінніх канікул	Забезпечити контроль за проведенням інструктажів з безпеки життєдіяльності перед осінніми канікулами, зокрема щодо поведінки під час повітряної тривоги, дорожнього руху, мінної небезпеки, пожежної безпеки та безпечного онлайн-спілкування.	ЗДВР, класні керівники
32	Жовтень	Забезпечити на вебсайті закладу освіти відкритий доступ до правил поведінки, прав та обов'язків учнів, плану заходів із протидії булінгу, порядку подання й розгляду заяв, порядку реагування на доведені випадки булінгу та інших документів із питань безпечного освітнього середовища.	Відповідальний за сайт
33	Жовтень	Оновити та розмістити на сайті / інформаційних ресурсах закладу матеріали з академічної доброчесності для учнів, батьків і педагогів.	Відповідальний за сайт, класні керівники
34	Жовтень	Забезпечити організаційний супровід заходів до Всесвітнього дня ментального здоров'я / Тижня ментального здоров'я: узгодити відповідальних, інформаційні матеріали, безпечні форми роботи та участь класних колективів.	Практичний психолог, педагог-організатор
35	Жовтень	Провести індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають труднощі з відвідуванням, навчальною мотивацією, поведінкою чи адаптацією, з метою узгодження спільних педагогічних дій.	ЗДВР, класні керівники, практичний психолог
36	Листопад	Перевірити інформаційну доступність правил поведінки, алгоритмів дій у разі булінгу, насильства, небезпечних ситуацій, матеріалів для звернення по допомогу та контактів відповідальних осіб.	ЗДВР
37	Листопад	Оновити на сайті закладу освіти перелік організацій, служб і гарячих ліній, до яких можуть звернутися учні та батьки у випадках насильства, правопорушень, булінгу, кризових ситуацій або потреби у психологічній підтримці.	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог
38	Листопад	Організувати інформаційно-просвітницький супровід Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», оновити матеріали на сайті та інформаційних ресурсах закладу.	ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог, соцпед

39	Листопад	Організувати роботу учнівського самоврядування щодо підтримки культури взаємоповаги: шкільні правила спілкування, учнівські інформаційні ініціативи, акції доброзичливості, допомога в адаптації молодших учнів.	Педагог-організатор, парламент дітей, ЗДВР
40	Листопад	Провести аналіз стану відвідування занять, запізнень, поведінкових труднощів, звернень учнів і батьків; визначити класи або учнів, які потребують додаткової уваги у I семестрі.	ЗДВР, соціальний педагог, класні керівники
41	Листопад	Провести організаційний супровід заходів із медіаграмотності та кібербезпеки: безпечні паролі, захист персональних даних, протидія кібербулінгу, цифрова гігієна, критичне сприйняття інформації.	Учителі інформатики, класні керівники
42	Грудень	Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками та працівниками закладу освіти щодо профілактики інфекційних захворювань, грипу, гострих респіраторних захворювань, особистої гігієни та відповідальної поведінки під час сезонних ризиків.	ЗДВР, класні керівники
43	Грудень	Провести індивідуальні бесіди, анкетування або діагностичні заходи з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги, з метою виявлення причин труднощів і визначення шляхів підтримки.	ЗДВР, практичний психолог, соцпед
45	Грудень	Здійснити контроль за виконанням плану виховної роботи класними керівниками у I семестрі, провести співбесіди, надати методичні поради щодо коригування змісту роботи.	ЗДВР
46	До початку зимових канікул	Забезпечити контроль за проведенням інструктажів з безпеки життєдіяльності перед зимовими канікулами, новорічними та різдвяними святами.	ЗДВР, класні керівники
47	Грудень	Підбити підсумки інформаційно-просвітницької роботи з протидії насильству та булінгу у I семестрі, оновити проблемні питання для подальшого реагування.	ЗДВР, практичний психолог, соцпед
48	Січень	Провести аналіз організаційно-управлінської складової виховної роботи за I семестр, визначити напрями коригування плану на II семестр.	ЗДВР
49	Протягом року	Організувати профорієнтаційні зустрічі з представниками центру зайнятості, закладів освіти, фахівцями різних професій, випускниками або соціальними партнерами.	ЗДВР, класні керівники
50	Січень	Організувати індивідуальні консультації з батьками за підсумками I семестру щодо відвідування, поведінки, навчальної мотивації, участі в позакласній роботі та потреби у підтримці дитини.	ЗДВР, класні керівники, практичний психолог
51	Січень	Оцінити потребу в додаткових методичних, інформаційних, профілактичних та візуальних матеріалах для реалізації виховної роботи, ментального здоров'я, протидії булінгу, цифрової безпеки та роботи з батьками у II семестрі.	ЗДВР, практичний психолог, соцпед

52	Лютий	Організувати профорієнтаційні заходи для учнів 9-х та 11-х класів: тестування, анкетування, консультації, аналіз результатів, інформування про освітні траєкторії та можливості подальшого навчання.	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники
53	Лютий	Підготувати тематичні буклети, пам'ятки або електронні матеріали із запобігання та протидії булінгу, кібербулінгу, мові ворожнечі й насильницькому спілкуванню за участю старшокласників.	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
54	Лютий	Провести проміжний моніторинг виконання плану заходів щодо протидії булінгу та плану профілактичної роботи, визначити питання, які потребують посилення у березні–травні.	ЗДВР, практичний психолог, соцпед
55	До початку весняних канікул	Забезпечити контроль за проведенням інструктажів з безпеки життєдіяльності перед весняними канікулами.	ЗДВР, класні керівники
56	Березень	Організувати заходи з інформаційної безпеки щодо розпізнавання маніпуляцій, фейків, пропаганди, деструктивних онлайн-спільнот, небезпечних челенджів і ризиків вербування неповнолітніх.	ЗДВР, класні керівники, учитель інформатики, практичний психолог
57	Березень	Провести методичну консультацію для класних керівників щодо практичних форм виховної роботи: кейсів, рольових ситуацій, інтерактивів, карток вибору, рефлексивних вправ, учнівських мініпроектів.	ЗДВР, керівник МО класних керівників
58	Квітень	Провести співбесіди з учнями, які систематично не виконують навчальні завдання або мають труднощі з навчальною мотивацією, із залученням батьків та класних керівників.	ЗДВР, класні керівники
59	Квітень	Організувати профорієнтаційну роботу з випускниками, які потребують додаткової уваги, щодо вибору подальшої освітньої траєкторії, підготовки до НМТ / вступної кампанії та відповідального планування майбутнього.	Практичний психолог, класні керівники
60	Квітень	Проаналізувати стан профілактичної роботи з попередження правопорушень, насильства, булінгу, тютюнопаління, уживання алкоголю, наркотичних речовин, токсикоманії та інших ризикованих проявів.	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог
61	Квітень	Оновити інформацію про учнів, які потребуватимуть супроводу у 2027/2028 навчальному році, з метою наступності в роботі класних керівників, соціального педагога та практичного психолога.	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог

62	Квітень	Проаналізувати діяльність учнівського самоврядування за II семестр, участь учнів у прийнятті рішень, волонтерських, патріотичних, екологічних і просвітницьких ініціативах.	ЗДВР, педагог-організатор, парламент дітей
63	Травень	Проаналізувати роботу класних керівників з дітьми окремих соціальних категорій, дітьми, які потребують підтримки, та родинами, що перебувають у складних життєвих обставинах.	ЗДВР, соціальний педагог
64	Травень	Скласти перспективний план основних напрямів виховної роботи на 2027/2028 навчальний рік з урахуванням результатів аналізу, потреб учнів, безпекової ситуації та пропозицій педагогів, батьків і учнівського самоврядування.	ЗДВР
65	Травень	Організувати бесіди з учнями щодо профілактики нещасних випадків у період підсумкового оцінювання, НМТ, завершення навчального року та канікулярного часу.	ЗДВР, класні керівники
66	Червень	Підготувати аналіз виховної роботи за 2026/2027 навчальний рік із висновками, проблемними питаннями та пропозиціями щодо вдосконалення виховної системи закладу освіти.	ЗДВР
67	Червень	Підготувати організаційні накази щодо завершення навчального року, проведення випускних заходів, безпеки життєдіяльності під час літніх канікул, організації літньої профілактичної та оздоровчої роботи.	Директор, ЗДВР
68	Червень	Узагальнити пропозиції класних керівників, педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога, учнівського самоврядування та батьків щодо планування виховної роботи на 2027/2028 навчальний рік.	ЗДВР
69	Постійно	Здійснювати контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, своєчасно з'ясовувати причини пропусків, організовувати профілактичну роботу з учнями та батьками у випадках систематичних пропусків без поважних причин.	ЗДВР, класні керівники, соціальний педагог
70	Постійно	Проводити індивідуальну профілактичну роботу з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги, щодо поведінки, відвідування, навчальної мотивації, змістовного дозвілля, відповідальності та участі в позитивних шкільних ініціативах.	ЗДВР, соцпед, практичний психолог, класні керівники
71	Постійно	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей і родин, які перебувають у складних життєвих обставинах або потребують підтримки, у взаємодії з відповідними службами та з дотриманням конфіденційності.	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог
72	Постійно	Проводити індивідуальні та групові консультації з питань булінгу, конфліктів, насильства, особистих труднощів, тривожності, стресу, адаптації та звернення по допомогу.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗДВР

73	Постійно	Залучати учнів до гурткової роботи, художньої самодіяльності, спортивних змагань, творчих конкурсів, учнівського самоврядування, волонтерства та громадських ініціатив як засобу позитивної соціалізації.	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
74	Постійно	Оновлювати сайт, офіційну сторінку закладу освіти матеріалами для учнів і батьків щодо виховної роботи, безпеки, профілактики булінгу, прав дитини, академічної доброчесності, ментального здоров'я, цифрової безпеки та актуальних шкільних ініціатив.	ЗДВР, відповідальний за сайт
75	Постійно	Організовувати шкільні волонтерські ініціативи, благодійні акції, підтримку захисників і захисниць України, допомогу дітям, які потребують підтримки, та інші соціально значущі справи з урахуванням безпеки учасників.	Педагог-організатор учнівське самоврядування
76	Постійно	Підтримувати співпрацю з центром зайнятості, закладами освіти, позашкільними установами, службою у справах дітей, ювенальною превенцією, центром соціальних служб, медичними, культурними, спортивними та громадськими організаціями.	Адміністрація, ЗДВР
77	Постійно	Дотримуватися вимог щодо захисту персональних даних, конфіденційності, недискримінаційного підходу та поваги до гідності дитини під час ведення списків, обліків, індивідуальної роботи, консультацій і взаємодії з родинами.	Усі відповідальні особи
78	Постійно	Здійснювати моніторинг стану безпечного освітнього середовища: психологічного клімату, взаємин у класах, ризиків булінгу, конфліктів, насильства, цифрових загроз, небезпечної поведінки, потреби учнів у підтримці.	ЗДВР, практичний психолог, соцпед, класні керівники
79	Постійно	Координувати роботу класних керівників, педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога та учнівського самоврядування для уникнення дублювання, формалізму й перевантаження учнів заходами.	ЗДВР
80	Постійно	Забезпечувати оперативну комунікацію з батьками через визначені канали зв'язку щодо організації виховної роботи, безпеки, відвідування, участі дітей у заходах, профілактичних питань та індивідуальних потреб учнів.	ЗДВР, класні керівники
81	Постійно; під час планування заходів	Ураховувати принципи безбар'єрності та інклюзивності під час організації виховних заходів: доступність участі для дітей з ООП, дітей з інвалідністю, дітей із різними освітніми потребами, безпечні формати, недискримінаційна мова та повага до гідності кожної дитини.	класні керівники, асистенти вчителя, практичний психолог



КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Дата	Зміст діяльності	Форма контролю	Відповідальний	Примітки (форма узагальнення)
1	Серпень	Аналіз виконання контрольно-аналітичного розділу плану виховної роботи за 2025/2026 н.р., визначення результативних напрямів, проблемних питань і пріоритетів контролю на 2026/2027 н. р.	Аналіз підсумкових матеріалів, звітів, довідок, протоколів	ЗДВР	Аналітична інформація
2	Вересень	I Засідання методичного об'єднання класних керівників з питань організації виховної роботи у 2026/2027 н. р., безпечного освітнього середовища, планування та взаємодії учасників освітнього процесу.	Аналіз, обговорення, узагальнення пропозицій	ЗДВР	Протокол
3	Вересень	Аналіз планів виховної роботи класних керівників: відповідність річному плану закладу, віковим особливостям учнів, безпековим умовам, напрямам національно-патріотичного, превентивного, правового, морально-етичного, екологічного, родинного та профорієнтаційного виховання.	Аналіз планів, співбесіди з класними керівниками	ЗДВР	Довідка
4	Вересень	Аналіз планів роботи педагога-організатора та органів учнівського самоврядування щодо узгодженості із загальношкільними заходами, волонтерськими ініціативами, патріотичними акціями, культурно-масовою та інформаційно-просвітницькою роботою.	Аналіз планів, консультації, узгодження	ЗДВР, педагог-організатор	Робочі записи / погодження
5	Вересень	Контроль організації та проведення урочистостей до Дня знань і Першого уроку «Україна починається з мене» з урахуванням безпекових вимог, використання державної символіки та вікової доцільності змісту.	Спостереження, відвідування заходів, бесіди з відповідальними	Адміністрація, ЗДВР	Інформація
6	Вересень	Контроль проведення вступних інструктажів і бесід з безпеки життєдіяльності, правил поведінки на заняттях онлайн у школі, вдома, на вулиці, в укритті та під час повітряної тривоги.	Перегляд журналів, співбесіди з класними керівниками	ЗДВР	Довідка

7	Вересень	Моніторинг ознайомлення учнів, батьків і педагогів із правилами поведінки, алгоритмами звернення по допомогу, порядком реагування на булінг, насильство, кібербулінг та інші загрози безпеці дитини.	Перегляд матеріалів, сайтів/сторінок, бесіди, вибіркове опитування	ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог	Аналітична інформація
8	Вересень	Аналіз стану формування соціального паспорта класів і закладу освіти, оновлення списків дітей, які потребують соціальної, педагогічної або психологічної підтримки.	Аналіз документації, співбесіди з класними керівниками та соціальним педагогом	ЗДВР, соціальний педагог	Довідка
9	Вересень	Вивчення стану адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів і новоприбулих дітей до умов навчання, класного колективу, режиму роботи та вимог безпечного освітнього середовища.	Спостереження, співбесіди, анкетування, консультації з психологічною службою	ЗДВР, практичний психолог, кл. керівники	Довідка / рекомендації
10	Вересень	Аналіз стартової роботи з академічної доброчесності: ознайомлення учнів із правилами чесного навчання, самостійного виконання завдань, відповідального використання джерел та авторського права.	Аналіз планів, матеріалів, співбесіди з педагогами й учнями	ЗДВР, класні керівники	Аналітична інформація
11	Вересень	Аналіз проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу та заходів із формування культури безпечного спілкування, взаємоповаги, ненасильницької поведінки й навичок звернення по допомогу.	Відвідування заходів, аналіз матеріалів, фотозвітів, опитування учнів	ЗДВР, практичний психолог, соцпед	Довідка
12	Вересень	І засідання Ради профілактики правопорушень: аналіз стартових даних про відвідування, поведінкові ризики, потреби учнів у підтримці, визначення індивідуальних профілактичних заходів.	Аналіз інформації кл. керівників, обговорення, ухвалення рішень	ЗДВР	Протокол
13	Вересень – жовтень	Аналіз взаємодії з батьками на початку навчального року: батьківські збори, консультації з адаптації, інформування щодо воєнного стану, безпеки, булінгу, насильства, ментального здоров'я та партнерства родини і школи.	Анкетування, аналіз протоколів зборів, матеріалів розсилок, співбесіди	ЗДВР, класні керівники, практичний психолог	Звіт
14	Жовтень	Аналіз організації превентивного виховання учнів: профілактика правопорушень, ризикованої поведінки, тютюнопаління, уживання алкоголю, наркотичних речовин, токсикоманії та інших негативних проявів.	Аналіз планів, бесіди з класними керівниками, соціальним педагогом, учнями	ЗДВР, соціальний педагог	Довідка

15	Жовтень	Стан роботи із забезпечення прав і підтримки дітей соціальних категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з ООП, дітей із сімей у складних життєвих обставинах, ВПО, дітей захисників і захисниць України.	Аналіз документації, співбесіди з класними керівниками, соціальним педагогом	ЗДВР, соціальний педагог	Довідка
16	Жовтень	Аналіз організації заходів з підтримки ментального здоров'я учнів, формування навичок самодопомоги, звернення по підтримку, емоційної стійкості та безпечної комунікації.	Аналіз планів, відвідування заходів, співбесіди, анкетування	ЗДВР, практичний психолог	Довідка
17	Жовтень	Контроль інформаційної відкритості закладу щодо безпечного освітнього середовища: наявність на сайті правил поведінки, плану заходів із протидії булінгу, порядку подання заяв, алгоритмів реагування, контактів відповідальних осіб.	Моніторинг сайту / інформаційних ресурсів закладу	ЗДВР, відповідальний за сайт	Аналітична інформація
18	Жовтень	Контроль проведення інструктажів із безпеки та інформування батьків щодо безпечного дозвілля дітей. під час осінніх канікул.	Аналіз плану, відвідування/перегляд матеріалів заходів, бесіди	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	Довідка / звіт
19	Жовтень	ІІ засідання методичного об'єднання класних керівників з питань національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції та методичної підтримки класних керівників.	Аналіз, обговорення, узагальнення матеріалів	ЗДВР	Протокол
20	Листопад	Аналіз організації національно-патріотичного виховання учнів: заходи до державних свят і пам'ятних дат, волонтерські ініціативи, формування української ідентичності, громадянської відповідальності та поваги до захисників і захисниць України.	Аналіз планів, відвідування заходів, узагальнення матеріалів	ЗДВР, педагог-організатор	Довідка
21	Листопад	Стан проведення виховних годин і годин спілкування: відповідність плану, систематичність, вікова доцільність, результативність, урахування потреб класного колективу.	Відвідування виховних годин, бесіди з учнями та кл. керівниками	ЗДВР	Довідка
22	Листопад	Контроль виховної роботи класних керівників, що атестуються: якість планування, проведення виховних заходів, робота з учнями, батьками, документацією та класним колективом.	Відвідування заходів, співбесіди, анкетування, аналіз документації	ЗДВР	Звіт

23	Листопад	Аналіз роботи з формування толерантності, недискримінації, рівності, культури поваги до гідності людини та ненасильницького спілкування в учнівському середовищі.	Аналіз заходів, спостереження, анкетування, бесіди з учнями	ЗДВР, практичний психолог, соцпед	Аналітична інформація
24	Листопад – грудень	Контроль проведення заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», просвітницької роботи з учнями, батьками та педагогами щодо запобігання насильству, жорстокому поводженню, булінгу та кібербулінгу.	Аналіз планів і матеріалів, відвідування заходів, узагальнення звітів	ЗДВР, соцпед, практичний психолог	Довідка
25	Листопад	Аналіз роботи з медіаграмотності, цифрової безпеки та протидії онлайн-ризикам: фейки, маніпуляції, небезпечні контакти, кібербулінг, захист персональних даних, спроби вербування неповнолітніх.	Аналіз заходів, анкетування учнів, співбесіди з педагогами	ЗДВР, учитель інформатики, соціальний педагог	Звіт
26	Листопад	II засідання Ради профілактики правопорушень	Аналіз інформації, обговорення випадків, ухвалення рішень	ЗДВР	Протокол
27	Грудень	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактики дитячого травматизму, проведення бесід із безпеки життєдіяльності, мінної, пожежної, дорожньої, побутової та інформаційної безпеки.	Співбесіди, перегляд журналів, анкетування учнів	ЗДВР	Довідка
28	Грудень	Контроль класних журналів у частині обліку проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності та профілактичної роботи.	Перегляд класних журналів	ЗДВР	Довідка
29	Грудень	Аналіз залученості батьків до виховної діяльності закладу, участі у зборах, консультаціях, інформаційних кампаніях, профілактичних зустрічах та підтримці освітнього середовища.	Анкетування, аналіз протоколів і звітів класних керівників	ЗДВР	Звіт
30	Грудень	Аналіз дотримання вимог академічної доброчесності у виховній та освітній роботі за I семестр: самостійність виконання учнівських робіт, доброчесне використання джерел, профілактика списування та плагіату.	Аналіз матеріалів, співбесіди з педагогами, класними керівниками, учнями	Адміністрація, ЗДВР	Аналітична інформація
31	Грудень	Контроль виконання планів виховної роботи класними керівниками за I семестр, аналіз результативності проведених заходів і визначення потреби в корекції плану на II семестр.	Аналіз планів, звітів, співбесіди з класними керівниками	ЗДВР	Довідка / корекція плану

32	За вересень	Стан відвідування учнями закладу освіти: кількість пропущених уроків, запізнення, пропуски без поважних причин, своєчасність реагування класних керівників і взаємодія з батьками.	Аналіз класних журналів, журналу обліку відвідування, співбесіди	ЗДВР, класні керівники	Довідка
33	Грудень – січень	Контроль проведення інструктажів і профілактичного інформування учнів та батьків під час зимових канікул	Аналіз плану, звітів, матеріалів заходів, бесіди	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	Звіт
34	Грудень	ІІІ засідання методичного об'єднання класних керівників	Аналіз, обговорення, узагальнення досвіду	ЗДВР	Протокол
35	Січень	Контроль профорієнтаційної роботи класних керівників, зокрема з учнями 8–11 класів, учнями соціальних категорій та учнями, які потребують додаткової педагогічної підтримки.	Співбесіди з класними керівниками, соцпедом, учнями	ЗДВР	Довідка
36	Січень	Аналіз інформаційно-просвітницької роботи з батьками й учнями щодо авторського права, академічної доброчесності, безпечного використання цифрових ресурсів та відповідального навчання.	Аналіз матеріалів, онлайн-ресурсів, розсилок, бесіди	ЗДВР, класні керівники	Аналітична інформація
37	Січень – лютий	Контроль індивідуальної роботи з учнями та батьками за результатами І семестру: відвідування, поведінка, мотивація, емоційний стан, потреба в соціальній або психологічній підтримці.	Співбесіди, консультації, аналіз індивідуальних матеріалів	ЗДВР, соцпед, практичний психолог	Довідка
38	Лютий	Стан роботи в напрямі формування ціннісного ставлення до суспільства і держави, громадянської відповідальності, поваги до української мови, культури, історії та державних символів.	Відвідування заходів, співбесіди, анкетування, аналіз планів	ЗДВР	Довідка
39	Лютий	Аналіз стану роботи учнівського самоврядування: ініціативність, участь у загальношкільних справах, волонтерських, патріотичних, екологічних, інформаційних та доброчинних акціях.	Співбесіди з членами парламенту дітей, аналіз плану і звітів	ЗДВР, педагог-організатор	Довідка
40	Лютий	Аналіз роботи щодо формування здорового способу життя та профілактики залежностей: тютюнопаління, алкоголь, наркотичні речовини, токсикоманія, небезпечні компанії та ризикована поведінка.	Аналіз планів, заходів, співбесіди, анкетування учнів	ЗДВР, соцпед, практичний психолог	Довідка

41	Лютий	III засідання Ради профілактики правопорушень	Аналіз інформації, обговорення, ухвалення рішень	ЗДВР	Протокол
42	Березень	Засідання методичного об'єднання класних керівників	Аналіз, обговорення, узагальнення матеріалів	ЗДВР	Протокол
43	Березень	Контроль підготовки до весняних канікул: проведення інструктажів із безпеки, інформування учнів і батьків про правила безпечної поведінки.	Аналіз плану, журналів інструктажів, бесіди	ЗДВР, класні керівники	Звіт
44	Березень	Аналіз стану морально-етичного, родинного та екологічного виховання учнів, проведення тематичних заходів, акцій, творчих ініціатив і практичних справ у класних колективах.	Аналіз планів, матеріалів, відвідування заходів, бесіди	ЗДВР, педагог-організатор	Аналітична інформація
45	Квітень	Стан проведення виховних годин і тематичних занять: відповідність плану, систематичність, практична спрямованість, участь учнів, зв'язок із актуальними виховними завданнями.	Відвідування виховних годин, анкетування учнів, співбесіди	ЗДВР	Довідка
46	Квітень	Контроль за дотриманням безпекових вимог, профілактичного інформування учнів та батьків під час весняних канікул,	Бесіди, аналіз звітів, матеріалів заходів	ЗДВР	Довідка
47	Квітень	Аналіз проведення заходів із медіаграмотності, цифрової безпеки, критичного мислення, протидії фейкам, маніпуляціям, кібербулінгу та небезпечним онлайн-контактам.	Аналіз планів, матеріалів, анкетування учнів	ЗДВР, учитель інформатики, класні керівники	Звіт
48	Квітень	Аналіз стану партнерства з батьками у профілактичній, патріотичній, безпековій, профорієнтаційній та інформаційно-просвітницькій роботі.	Аналіз протоколів, розсилок, консультацій, анкетування батьків	ЗДВР, класні керівники	Аналітична інформація
49	Травень	Аналіз виконання планів виховної роботи класними керівниками, педагогом-організатором, учнівським самоврядуванням і відповідальними за основні напрями виховної діяльності.	Аналіз планів, звітів, співбесіди з відповідальними	ЗДВР	Звіт
50	Травень	Моніторинг участі класних колективів у волонтерських, національно-патріотичних, громадянських, екологічних, культурних, спортивних та доброчинних акціях протягом навчального року.	Збір інформації, узагальнення матеріалів, фотозвітів, дописів	ЗДВР, педагог-організатор	Звіт

51	Травень	Узагальнення участі учнів у конкурсах, фестивалях, оглядах, проєктах, змаганнях, учнівських ініціативах; аналіз масовості, результативності, труднощів і перспектив.	Збір інформації, аналіз результатів, співбесіди	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	Звіт
52	Травень	Аналіз соціально-педагогічного супроводу дітей, які потребують підтримки, та індивідуальної профілактичної роботи з учнями, що мали труднощі з відвідуванням, поведінкою, адаптацією або навчальною мотивацією.	Аналіз документації, співбесіди з соціальним педагогом, психологом, класними керівниками	ЗДВР, соцпед, практичний психолог	Довідка
53	Травень	Аналіз підготовки до літнього періоду: оздоровлення, зайнятість учнів, інструктажі з безпеки життєдіяльності, профілактика травматизму, безпечного відпочинку та ризикованої поведінки.	Співбесіди з класними керівниками, учнями, батьками, збір інформації	ЗДВР, класні керівники	Узагальнення
54	Травень	Підсумкове засідання Ради профілактики правопорушень	Аналіз інформації, обговорення, ухвалення рішень	ЗДВР	Протокол
55	Травень – червень	Підсумкові звіти класних керівників про виконання планів виховної роботи, стан класних колективів, участь учнів у заходах, роботу з батьками, профілактичну діяльність і пропозиції на наступний навчальний рік.	Аналіз звітів, співбесіди, узагальнення пропозицій	ЗДВР, класні керівники	Звіт
56	Травень – червень	Аналіз організаційно-методичної роботи з педагогами: засідання МО класних керівників, консультації, практикуми, обмін досвідом, методична підтримка щодо безпеки, булінгу, медіаграмотності, ментального здоров'я та національно-патріотичного виховання.	Аналіз протоколів, матеріалів, співбесіди з педагогами	ЗДВР	Аналітична інформація
57	Червень	Узагальнення результатів контрольно-аналітичної діяльності за 2026/2027 н.р., визначення позитивних практик, проблемних питань, причин труднощів і управлінських рішень на 2027/2028 н. р.	Аналіз довідок, звітів, моніторингових матеріалів	ЗДВР	Підсумкова довідка
58	Червень	Підготовка аналітичних матеріалів до звіту керівника / адміністрації про стан виховної роботи, безпечного освітнього середовища, співпраці з батьками, учнівського самоврядування, профілактичної діяльності та роботи з дітьми, які потребують підтримки.	Узагальнення матеріалів, підготовка інформації	ЗДВР, адміністрація	Звіт / інформація